



deVoorsprong Nieuwsbrief

OBS DE VOORSPRONG

Jaargang 19, Nummer 10

Belangrijke data

Vr 9 juli

Studiedag
Alle kinderen vrij

Di 13 juli

Laatste dag groep 8

Do 15 juli

Zomerfeest
Kinderen vrij na 13:15 uur

Vr 16 juli

Studiedag
Alle kinderen vrij

Ma 19 juli t\m vr 27 aug

Zomervakantie

Even naar buiten? Blijf op afstand!



Van de directie

Beste ouders/verzorgers,

We gaan bijna de zomervakantie in. Een hectisch jaar, een jaar om wederom nooit te vergeten. Omdat het schoolreisje niet doorging, hebben we tijdens het zomerfeest een organisatie uitgenodigd, die de kinderen op muziek en dans gebied een workshop aanbieden, zodat we het Zomerfeest met een schoolbreed optreden kunnen afsluiten.

Dit optreden zal opgenomen worden en per klassen app naar jullie worden verstuurd, zodat jullie ook mee kunnen genieten.

Ook zijn er klassenfoto's gemaakt, zodat de kinderen net als vorig jaar toch een aandenken hebben aan hun klas. Deze kunt u bewonderen bij het rapport.

In de zomervakantie zullen alle vloeren worden vervangen in de school.

We zullen er een kleurrijke school voor terugkrijgen. Hoe het eruit gaat zien?

Dat houd ik nog even geheim.

Vanaf 30 augustus begint de school weer. De inspectie let in deze week heel streng op het feit dat alle kinderen dan op school zijn. Toestemming geven voor later terugkomen, mogen directeuren niet. En ziekmelden in de 1e week van het nieuwe schooljaar, heeft als risico in de eerste week dat de inspectie gaat controleren.

Of ouders weer de school in mogen? Dat weet ik niet. Wat de regels zijn qua afstand houden, zelftesten doen, of spoedtesten doen, thuisblijven bij corona symptomen etc. kan ik nu nog niet zeggen. Corona heeft ons geleerd dat binnen een paar weken de situatie weer helemaal anders kan zijn. Vorig jaar konden we soort van op vakantie en direct in september begonnen de besmettingen alweer te stijgen. Dit jaar kunnen we verder weg op vakantie gaan. Heel fijn, echter, wat dit voor invloed op corona heeft? Ik kan het u niet zeggen.

Wat hopen we op 30 augustus wel als in het 'oude' normaal in te zetten?

We gebruiken weer 1 ingang. Dit betekent:

- 1) IEDEREEEN komt binnen via het hek van het schoolplein.
- 2) Het te-laat-komen protocol gaat weer in z'n werk.
- 3) Ouders mogen hun kind tot aan de schooldeur brengen. Mogen dus nog NIET de school in zonder afspraak, maar WEL OP het SCHOOLPLEIN komen. Wel moet er 1,5m afstand gehouden worden.
- 4) De klassenapp zal ook komend jaar een communicatie middel tussen de leerkracht en jullie als ouders zijn.

Waar moeten we volgend jaar rekening mee houden?

Helaas moeten we volgend jaar wel rekening houden met lesuitval en klassen die naar huis worden gestuurd. Het is afgelopen week ook in het nieuws op tv en in de krant te zien geweest. Er is een GIGANTISCH LERARENTEKORT. In Den Haag zijn er 500 vacatures, die niet zijn opgevuld. Een school die nu voor elke klas een leraar heeft, kan dit niet garanderen. Want bij ziekte en uitval van leerkrachten, is er gewoonweg GEEN VERVANGING, omdat er GEEN MENSEN zijn.

Mocht u de school betreden, houd dan 1,5 meter afstand.

Alleen samen krijgen we Corona onder controle!



Nu net voor de zomervakantie lukt het op papier voor de Voorsprong dat er voor elke groep elke dag van de week een leerkracht staat. Ook lukt het nog om bijna dagelijks parallel overstijgend te werken met rekenen en begrijpend lezen, zodat kinderen meer op hun niveau in kleine groepen (12-14 leerlingen) worden onderwezen op deze 2 vakken. Maar ook de Voorsprong kan net als ALLE andere scholen in Den Haag NIET garanderen dat uw kind het hele jaar door fysiek les kan krijgen.

Ook wij komen in de problemen als er leraren ziek worden, of uitvallen. Natuurlijk proberen we er alles aan te doen, om ervoor te zorgen dat uw kind niet naar huis wordt gestuurd. Maar wat er niet is, kun je niet inzetten. En er zijn NIET GENOEG leerkrachten.

Ik kan u wel garanderen dat de school probeert zo eerlijk mogelijk de klassen naar huis te sturen bij ziekte/uitval van leerkrachten. Als een klas volgend jaar bijv. tijdens een griep periode naar huis wordt gestuurd, omdat er geen vervangende leerkracht is, dan hoop ik op uw begrip. En dan hoop ik dat u weet dat de school hier NIETS aan kan doen.

Het komend jaar zet de school heel erg in op extra ondersteuning van experts om de corona achterstanden aan te pakken. Of het in 2,5 jaar gaat lukken zoals het kabinet heeft opgedragen? Daar kan ik geen uitspraak over doen. Ik kan u wel de zekerheid geven, dat het team van de Voorsprong met behulp van deze extra ondersteuning nog beter onderwijs zal geven dan we al gaven. Als we dan ook een jaar krijgen waarin geen lockdown of heel veel uitval zal zijn van leerlingen/leerkrachten, dan heb ik er alle vertrouwen in, dat ik volgend jaar rond dit tijdstip jullie een positief bericht kan mailen met betrekking tot wat de leerlingen allemaal hebben geleerd en waar ze staan in hun ontwikkeling.

Ook zal er zodra het weer mogelijk is, samen met het Buurthuis en de Peutersprong een wekelijkse koffieochtend worden georganiseerd, waarbij óf de school, óf de peuters jullie zullen meenemen over wat we op dat moment in school, of bij de Peuters aan het doen zijn. Ook heeft u de mogelijkheid om aan te geven waar u tijdens deze wekelijkse koffieochtenden nog meer informatie over wil krijgen.

Dit kan van alles zijn: een methode waarmee gewerkt wordt, een rekenprobleem, pubers in wording, spelen met je peuter/kleuter in de lijn van de methode Speelplezier, waarom wel of niet knutselen etc.

Voor nu wens ik jullie allen een welverdiende vakantie. Ook wil ik jullie van achter mijn bureau heel erg bedanken voor jullie getoonde begrip, medewerking en thuishulp het afgelopen jaar.

Hartelijke groet,

Sabine Levenbach-van den Oever.

Juf Nilgün

Ik ben juf Nilgün. Ik werk op de maandag bij de groepen 4 en op de vrijdag bij de groepen 7.

Sinds dit jaar werken we groepsdoorbroken. Ik werk met een klein groepje kinderen en geef verlengde-, basis- en/of verkorte instructie. Op deze wijze krijgen de kinderen in kleine groepen gericht les op hun niveau. Dit doen we bij verschillende vakgebieden.

Ook sta ik soms, zoals hierboven reeds aangegeven, voor de klas in groep 7a, wanneer juf Suzy haar Bapo opneemt.

Na hard werken willen wij het jaar leuk afsluiten met het Zomerfeest op donderdag 15 juli. De leerlingen hebben dit dan ook zeker verdiend, terugkijkend op een schooljaar waar weer veel is gebeurd in verband met de lockdown en de online lessen.

Ik hoop op een zonnige afsluiting van het schooljaar. Ik wens tot slot iedereen alvast een heel fijne vakantie en hoop iedereen gezond en uitgerust weer terug te zien na de vakantie.

Zonnige groet,

Juf Nilgün



Beachdag groep 8

Voor vrijdag 18 juni hadden wij voor groep 8 een leuke sportieve beachdag geregeld.

Het was wel een gok omdat je maar nooit weet hoe het met het weer gesteld is, maar heel veel kunnen wij daar jammer genoeg toch niet aan doen hoezeer wij dat ook graag zouden willen.

De klas zou in drie ploegen afreizen met het openbaar vervoer onder de bezielende leiding van juffrouw Marja, Pascale en de meesters Cees, Ivo en Tim, zodat meester Willem die reeds op de locatie aanwezig was de eerste ploeg gelijk in een wetsuit zou hijsen zodat die bij het begin gelijk klaar was en aan het eerste onderdeel kon beginnen.

Op de bewuste dag reed ik richting het strand om kwart voor acht om een aantal zaken voor te bereiden. Het weer zag er dreigend uit: het was grijs en er was een beetje motregen, maar ja wat maakt dat dan uit als je toch in zee moet om te surfen, want dat was 1 van de onderdelen die ze gingen doen, naast fireball en zandkasteel bouwen, maar daarover straks meer.

Samen met juffrouw Dorien die bij ons eveneens gymjuf was, is er een perfect rooster gemaakt om alle kinderen de kans te geven om te leren surfen, echter natuurlijk alleen die kinderen die een zwemdiploma hadden.

Toen alle ploegen waren gearriveerd, trok de lucht helemaal open en verscheen de zon en kon er worden begonnen met de onderdelen, zoals het spel fireball, hetgeen een mix is van honkbal en slagbal regels, en gespeeld wordt met visnetjes en een mega katapult, dus vreselijk spectaculair.

Het volgende onderdeel was zandsculpturen waar ook veel variaties van opdoken, van zandkastelen tot namen van kinderen.

Het laatste onderdeel was surfen, onder leiding van juffrouw Dorien, die dit heel goed kan, en het resultaat was dat heel wat kinderen goed luisterden en de aanwijzingen goed opvolgden, zodat het resultaat gelijk goed zichtbaar was en er dus heel wat nieuwe surfertjes bij zijn op dit moment.

Volgens mij vonden de kinderen de dag mega leuk, maar dat zou je eigenlijk aan hen moeten vragen.

Wat mij van het hart moet en opviel was dat heel veel kinderen totaal veranderden, zodra ze op het strand kwamen en de vrijheid voelden die van het strand en de zee uitgaan. Ze speelden naar harte lust en waren zo leek het, totaal vrij van ellende en zorgen, geen ruzies of opstootjes, geen schelden of pesten, omdat alles nieuw voor ze was en niemand van hen ervaring had met de onderdelen die ze gingen doen. Daarnaast was het ook behoorlijk spannend, omdat er in zee behoorlijk wat energie zit in het constant op je plank klimmen en er weer heel makkelijk af kukelen.

Juffrouw Dorien had gevraagd of meester Tim en meester Willem de hele dag met haar in zee wilden blijven om alle groepen te begeleiden en zo gezegd zo gedaan, maar meester Willem wist met overredingskracht ook juffrouw Marja en Juffrouw Pascale zover te krijgen, dat ook zij met hun ploeg in een wetsuit de zee in gingen om de kinderen te helpen, zodat het nog beter ging, terwijl meester Ivo en meester Cees het strand bewaakten als de beachmasters, na de zakken patat en het vrij spelen met de twee meesters en juffrouw Dorien in zee (ik heb hele mooie salto's gezien en zeepaard gevechten), ging eenieder weer met zijn eigen groepje moe, maar voldaan naar huis, maar niet nadat ze eerst de juffrouw en meesters hadden bedankt voor een hele leuke dag. Meester Willem bleef met juffrouw Dorien achter om met de mensen van de strandtent alle pakken en planken af te spuiten en op te ruimen.



Toen trok de lucht weer dicht en begon het keihard te onwezen, te regenen en te hagelen, waardoor de juffen en meesters moe, voldaan en zeiknat naar huis gingen, ha ha. Maar de kinderen hebben een dag gehad, die ze hun hele leven lang nooit meer zullen vergeten.

En wat is het mooiste als je laatste herinnering aan school een topervaring is, die je met zijn allen op zo'n leuke ontspannende manier kan afsluiten, per slot van rekening komt er met de afsluiting van de basisschooltijd en de voortgang naar het voortgezet onderwijs een eind aan een tijdperk en sluit je een ontwikkelingsfase af en start je de volgende, die voor sommigen langer duurt dan voor anderen.

Voor mij persoonlijk was de mooiste herinnering om te zien hoe de kinderen heerlijk onbezorgd en vrij van andere sores met elkaar en ons in zee speelden en deze ervaring zal ik dus nooit meer vergeten.

Dank jullie wel lieve collega's en kinderen van groep 8 voor jullie medewerking, want zonder jullie was deze mooie dag niet te realiseren geweest!

Met vriendelijke sportieve groet,
meester Willem.

Extra hulp lezen

Op onze school bestaat de mogelijkheid om kinderen die moeite hebben met het leren lezen extra hulp te bieden buiten de klas. Het kan zijn dat het leren lezen in groep 3 moeilijkheden oplevert, maar het kan ook zo zijn dat het technisch lezen voor een oudere leerling nog problemen oplevert.

Blijft een kind lang moeite houden met lezen, dan kan er sprake zijn van dyslexie. Dyslexie is te omschrijven als een taalhandicap. Mensen met dyslexie hebben moeite met lezen, maar vaak ook met spellen. Dit terwijl de meeste mensen een normale gemiddelde intelligentie hebben. In dat geval kunnen kinderen met dyslexie ook gewoon doorstromen naar T.L., T.L./H.A.V.O. of V.W.O.

Als er een vermoeden van dyslexie is bij een leerling, dan wordt deze leerling langdurig begeleid en uiteindelijk kan er na overleg met de ouders een aanvraag worden ingediend tot een dyslexie-onderzoek.

Als er n.a.v. dit onderzoek inderdaad dyslexie wordt vastgesteld, dan krijgt het kind een dyslexie-verklaring. Deze verklaring biedt het kind uiteindelijk allerlei voordelen:

- Het kind kan in aanmerking komen voor begeleiding bij lezen en spellen door een deskundige van buiten de school. In dat geval krijgt het kind huiswerk mee waarbij het heel belangrijk is dat er thuis samen wordt geoefend. Zo blijft het kind gemotiveerd en wordt het gestimuleerd in zijn/haar ontwikkeling.
- Een kind met een dyslexie verklaring heeft recht op vergrote versies van alle toetsen en indien nodig leerbladen en huiswerk.
- Het kind heeft recht op meer leestijd bij het maken van toetsen.
- Sommige toetsen mogen voorgelezen worden.
- Het gebruik van laptop of computer is toegestaan.
- Spellingfouten worden alleen fout gerekend bij de spellingles.

Voor een kind met dyslexie is het belangrijk dat het plezier houdt in lezen en dat iedere kleine vooruitgang van groot belang is.

Juf Paula de Vries.

Van de M.R.

Beste ouders,

Dit schooljaar konden door de coronacrisis, op enkele korte mondelinge overlegjes tussen de M.R.-leden na, helaas geen andere M.R.-activiteiten plaatsvinden. Dit verklaart waarom we, net als vorig schooljaar, ook dit schooljaar geen jaarverslag kunnen presenteren.

Jullie zullen je ongetwijfeld en terecht afvragen, hoe wij dan in staat zijn geweest in de coronaperiode ons medezeggenschapsrecht in te zetten bij het nemen van beslissingen door de directie in kwesties, waarbij medezeggenschap van de M.R. nodig/vereist was. Dit is dit jaar buiten het normale gebruik om gegaan: wij van de personeelsgeleding hebben o.a. op onze teamvergaderingen kennisgenomen van de nodige informatie over die kwesties en waar nodig na digitale overleg met elkaar uitdrukkelijk, maar in bepaalde gevallen ook stilzwijgend onze instemming verleend. De oudergeleding is door de directie zelf steeds in kennis gesteld van de informatie over die kwesties; deze geleding heeft waar nodig ook haar instemming verleend.

Wat wij ook belangrijk vinden om aan jullie door te geven is, dat het huidige M.R.-bestuur **al 2 jaren** van zijn **3-jarige zittingstermijn** al op heeft zitten. Dit houdt dus in dat er net als eind vorig jaar, ook dit jaar nog geen oproep gedaan zou worden aan de en personeelsleden voor deelname aan de M.R. Maar omdat onlangs bekend is geworden dat voorzitter) gekozen heeft voor een baan op een andere school, hebben we hierdoor bij de PMR nu toch iemand nodig om de opengevallen post in te vullen. We zijn momenteel bezig om dit in orde te krijgen. Als bekend is geworden wie het 3^e PMR-lid is geworden, dan worden jullie ook hiervan in kennis gesteld.

Even ter herinnering, de samenstelling van **de huidige M.R.** is als volgt:
-oudergeleding: mw. Nurcan Kiliç, mw. Demir Firdes Yesil, mw. Samira Chtatou en mw. Abida Tahier;
-personeelsgeleding: juf Marja, juf Gulbahar en ondergetekende.

Ook binnen de oudergeleding zal er een verandering plaatsvinden: wegens verhuizing zal **mw. Abida Tahier** per komend schooljaar **geen deel meer kunnen uitmaken van de M.R.** Maar omdat de M.R. op dit moment uit 4 OMR- en 3 PMR-leden bestaat, zal door haar vertrek het numerieke evenwicht tussen de 2 geledingen (althans als de P.M.R. al is aangevuld met het 3^e lid) hersteld zijn, hetgeen inhoudt, dat er voor haar **geen vervanger** opgeroepen zal worden.

We willen langs deze weg collega Marja en mw. Abida Tahier hartelijk bedanken voor hun bijdrage als M.R.-leden aan de school.

Wij hopen jullie voldoende te hebben geïnformeerd.

Namens de M.R., meester Chanderdath.

**Neem ook eens een kijkje
op onze website!**

**Bezoek ons op het web
www.obsdevoorsprong.nl**

