



de **Voorsprong** Schoolgids



2019 2020



Schoolgids 2019 • 2020

Voorwoord	4
1 De school	6
1.1 Schoolgegevens	6
1.2 Schoolleiding	7
1.3 Schoolgrootte	8
1.4 Inschrijfprocedure	8
2 Waar de school voor staat - Visie en Missie	11
3 Onderwijskundige ontwikkelingen	12
3.1 Taal	12
3.1.1 De Speelochtend	12
3.1.2 Samenspel: van 2 tot 2,5 jaar	12
3.1.3 De Voorschool voor peuters vanaf 2,5 jaar	13
3.2 Rekenen	13
3.3 Leer Kansen Profiel	14
3.4 Samen Tien Plus	15
3.5 Zomerschool en/of zaterdagschool	15
3.6 De Brede Buurtschool	15
3.7 Het schoolplein	16
4 De organisatie van het onderwijs	17
4.1 Groepering	17
4.2 De inzet van het team	17
5 Studenten	19
6 De zorg voor kinderen	19
6.1 Passend Onderwijs	21
6.2 Leerlingen met specifieke behoeften	23
7 De schooltijden	25
7.1 Urentabel	26
7.2 Margedagen	27
7.3 Verlof	27

7.4 Absentie	28
8 Schoolverlaters en de uitstroomcijfers	29
9 Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2019–2020	31
10 Belangrijke dagen en andere activiteiten	32
11 Gymlessen	32
12 Zwemlessen	33
13 Sponsoring	34
14 De ouders / verzorgers en de school	34
15 De medezeggenschapsraad (MR)	35
16 Tussenschoolse opvang (TSO) en buitenschoolse opvang (BSO)	36
17 Schoolmelk	36
18 Financiën en de Ooievaarspas	37
19 Schoolmaatschappelijk werk	38
20 Feedback, coaching en SVIB	38
21 Veiligheid	39
21.1 Privacy	41
21.2 Het internetprotocol	42
21.3 Afspraken m.b.t. mobiele telefoons	43
21.4 Foto's en videopublicaties	43
22 Klachtenregeling	44
23 Gezondheid en medicijngebruik	45
24 Protocollen	46
25 Vragen	47
26 Handige adressen en telefoonnummers	48
Kalender	50

September 2019,

Beste ouders / verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Voorsprong.
Een prachtige school op een prachtige locatie in de Schilderswijk!

In deze schoolgids, voor het schooljaar 2019-2020, krijgt u hierover veel informatie.

Deze informatie is bedoeld:

- voor de ouders/verzorgers van onze leerlingen,
- voor ouders die nog op zoek zijn naar een goede school voor hun kind,
- voor iedereen die geïnteresseerd is in OBS De Voorsprong.

U leest in deze gids wat wij als school belangrijk vinden; u leest in deze gids wat wij daarom dit schooljaar doen.

Natuurlijk kunt u ook ons Schoolplan met alle doelstellingen voor de jaren 2019-2023 inzien.
Jaarlijks evalueren we dit plan en stellen we dit plan bij.

Op De Voorsprong hebben de leerlingen iedere dag sport! Van voetbal tot basketbal tot hockey.
Heel belangrijk voor lijf en gezondheid maar ook om wellicht een eigen talent te ontdekken.

De leerlingen volgen iedere dag een continuurooster, met uitzondering van de woensdag.

Dit betekent dat de leerlingen op school overblijven en nog beter, dit kost u helemaal niets!

Wij zorgen ervoor dat de pauze leuk en sportief is.

Het schoolplein is dan ook een echt multifunctioneel sportplein.

We zijn hier heel trots op!

Vanzelfsprekend besteden wij extra aandacht aan taal- en rekenonderwijs.

We werken op deze gebieden met groepsplannen om optimaal goed onderwijs te kunnen bieden.

Schooljaar 2019-2020 zullen wij ook weer extra aandacht besteden aan de sociale veiligheid op school en dan met name de sociaal emotionele ontwikkeling en de pedagogische kwaliteit.

De afgelopen jaren hebben de leerlingen van onze school veel verschillende talentgebieden kunnen ontwikkelen binnen het LKP (leerkansen profiel).

Denk hierbij aan het spelen in een popband tot aan het spelen in een theaterstuk.

Ook hier gaan wij mee verder!

Het LKP is voor alle leerlingen van De Voorsprong, van groep 1 t/m 8.

Voor iedere leerling zijn er kansen om talent(en) te kunnen ontdekken en ontwikkelen.
Natuurlijk houden wij ook rekening met de allerkleinsten en kijken wij naar wat zij wel/niet aankunnen.

Elke ochtend is er inlooptijd. Dit houdt in dat de school open is vanaf 08.15 uur en de leerlingen in hun klaslokaal door de leerkrachten worden ontvangen. Niemand hoeft dan meer te laat te komen!

Een andere ambitie waar de directie van de school zich sinds schooljaar 2011 al hard voor heeft gemaakt is het project Samen 10+. Onze school heeft met andere DHS Haagse binnenstadscholen de handen ineen geslagen om te gaan werken aan de verwezenlijking van een gezamenlijk doel:

Wij willen de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op het voortgezet onderwijs, door hen te motiveren en te ondersteunen het beste uit zichzelf te halen.

In meerdere opzichten is De Voorsprong een goed voorbeeld voor de wijze waarop een school haar onderwijs kan aanpassen aan de leer- en opvoedingsbehoeften van haar leerling populatie.

De Inspectie van het Onderwijs heeft reeds eerder het basisarrangement aan onze school toegekend. Dit houdt in dat wij een goede school zijn!

De Voorsprong is trots op:

- de leerlingen,
- de goede open sfeer,
- de goede onderwijskundige ontwikkeling,
- onze uitstekende leerkrachten,
- de blijvende investering in de kwaliteit van de leerkrachten,
- een sterk zorgteam
- een school die vooral veel enthousiasme en energie uitstraalt!

Samen met het hele team zorgen wij ervoor dat uw kind het beste onderwijs krijgt.
Indien u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft dan horen wij deze graag.

Sabine Levenbach-van den Oever
directeur OBS De Voorsprong

I De School

OBS De Voorsprong is een Openbare Basisschool voor alle kinderen tot 13 jaar. De school is gelegen in de Schilderswijk. De bevolking van de wijk wordt gevormd door mensen uit verschillende landen van herkomst. Onze leerlingen zijn afkomstig uit de omgeving van de school.

Het onderwijs is gratis en verplicht vanaf het 5e jaar.

Onze school is een VVE-school (vroeg- en voorschoolse educatie). Dit betekent dat we nauw samenwerken met de peuteropvang die aan onze school is verbonden. Deze samenwerking wordt ook wel Voorschool genoemd.

Onze Peuteropvanggroepen heten "Peutersprong 1" en "Peutersprong 2".

Kinderen kunnen daar worden geplaatst vanaf de leeftijd van 2½ jaar. Daarnaast bieden wij ouders en hun kinderen de gelegenheid speellessen te volgen vanaf het moment dat het kind 18 maanden is (zie ook hoofdstuk 3).

In het Openbaar Onderwijs leren de kinderen samen, omdat zij later ook moeten leven in een wereld waar verschillende mensen samen wonen.

Onze Openbare School is een ontmoetingsschool waar elk kind welkom is, ongeacht godsdienst, culturele achtergrond, nationaliteit of maatschappelijke positie. Door het ontwikkelen van interesse in elkaars levensbeschouwelijke achtergronden, leren kinderen zich ook in elkaar te verplaatsen, vragen te stellen aan elkaar en aan zichzelf, en zich open te stellen voor verschillen in zienswijzen en zingeving. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Elk kind staat bij ons centraal. Ieder kind heeft ook zijn eigen talenten. Wij helpen om die talenten te ontdekken én te ontwikkelen. Of het nu om lezen, rekenen, sport of muziek gaat. Wij weten uit ervaring dat een kind dat heeft ontdekt waar het goed in is, zijn zelfvertrouwen ontwikkelt en beter leert.

1.1 Schoolgegevens

BRIN nummer van de school

19YL

Naam van de school

Openbare basisschool De Voorsprong

Adres

Ruijsdaelstraat 11
2525 AA Den Haag

Telefoonnummer

070 - 380 51 57

Contactpersoon

Directeur: Mevr. S.T. Levenbach-van den Oever

Emailadres

directie@obsdevoorsprong.nl

Website

www.obsdevoorsprong.nl



1.2 Schoolleiding

Onze school valt onder het bestuur van De Haagse Scholen.

De Haagse Scholen (DHS), stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs in Den Haag, is één van de grootste schoolbesturen in Nederland.

De Haagse Scholen heeft scholen verspreid over de hele stad en voor iedereen bereikbaar.

Den Haag, de derde grote stad van Nederland, regeringsstad en stad waar tal van nationale en internationale instanties en bedrijven zijn gevestigd en dus veel (Engels-talige) expats wonen en leven, is het primaire verzorgingsgebied van onze stichting. Een stad met een grote verscheidenheid aan wijken, inwoners en culturen.

De prominente positie in deze unieke stad verplicht de Stichting tot een hoog ambitieniveau.

De Haagse Scholen garandeert de algemene toegankelijkheid. Ieder kind is bij ons welkom en voelt zich ook welkom. De scholen staan midden in de samenleving en zijn actief op zoek naar samenwerking en dialoog met hun omgeving.

Samen met instellingen voor zorg, welzijn, cultuur en sport willen wij een zo goed mogelijk zorg- en ontplooiingsaanbod voor kinderen kunnen aanbieden.

Het kind en diens mogelijkheden staan bij De Haagse Scholen centraal.

Wij willen ons onderwijs eigentijds houden en vernieuwingen toepassen waar dat kan en deze staan in dienst van de kwaliteit van het onderwijs.

Vernieuwen is voor ons geen doel op zich, maar een middel om de snel veranderende en ingewikkelde wereld een plaats te geven in ons onderwijs. Dat helpt de kinderen de wereld om hen heen goed te leren begrijpen.

Kinderen zijn van nature leergierig en ieder kind heeft zijn eigen talenten.

Wij willen kinderen verbazen en prikkelen, zodat ze gaan ontdekken en leren. Hoe meer een kind aangesproken en uitgedaagd wordt, des te meer plezier en zin het heeft in leren. Zo bereiden we kinderen voor op later, met nieuwsgierigheid naar toekomst en kennis.

1.3 Schoolgrootte

De school telt bij aanvang van schooljaar 2019-2020 bijna 300 leerlingen, verdeeld over 16 groepen.

De school heeft ruim 50 medewerkers (leraren, leerkrachtondersteuners, LKP docenten, administratie, conciërge).

1.4 Inschrijfprocedure

Veel informatie is terug te vinden op de speciale website van de Gemeente Den Haag zie: uw kind aanmelden bij een basisschool.

Uw kind aanmelden bij een basisschool

Het aanmelden van uw kind bij een basisschool is veranderd: u kunt uw kind nu vanaf 3 jaar aanmelden en u kunt meerdere scholen kiezen. Dat hebben de schoolbesturen in Den Haag en de gemeente samen afgesproken. De nieuwe regels gelden voor kinderen die geboren zijn op of na 1 oktober 2015 en zijn ingegaan op 1 oktober 2018. Ouders van kinderen die geboren zijn op of na 1 oktober 2015 melden hun kind aan vanaf het moment dat hun zoon of dochter 3 jaar wordt. Voor kinderen geboren vóór 1 oktober 2015 verandert er niets.

Deze verandering vindt plaats op basis van de Wet op het primair onderwijs en op basis van een evaluatie door de gemeente. Bovendien komt het tegemoet aan wensen van ouders.

Uw kind is geboren op of na 1 oktober 2015

Voor uw kind geldt de nieuwe procedure voor het aanmelden bij een basisschool. U volgt dan onderstaande stappen.

Stap 1: Oriënteren

De 1e belangrijke stap is dat u zich oriënteert op de school of scholen waar uw belangstelling naar uitgaat. Sommige scholen hebben inloopmomenten, andere hebben rondleidingen voor nieuwe ouders. Op de websites van alle scholen staat informatie over de school en over kennismaken met de school. De website scholenwijzer.denhaag.nl geeft een overzicht van alle scholen in Den Haag en helpt u de juiste school te kiezen. U maakt een voorkeurslijst van scholen.

Stap 2: Aanmelden

Ongeveer 2 maanden voordat uw kind 3 jaar wordt, krijgt u van de gemeente het aanmeldformulier voor Primair Onderwijs (PO) toegestuurd. Als uw kind 3 jaar is,

kunt u uw kind aanmelden. Aanmelden bij een school voordat uw kind 3 jaar is, is in de nieuwe aanmeldprocedure niet nodig en ook niet mogelijk. U gaat met het aanmeldformulier naar de school die uw voorkeur heeft en levert deze in.

Reactie van school

Binnen 6 weken ontvangt u bericht van de school waar u uw kind kunt inschrijven. Indien het niet lukt om uw kind een plaats aan te bieden op basis van uw voorkeurslijst, ontvangt u informatie over nog beschikbare plaatsen en de wijze van (opnieuw) aanmelden.

Stap 3: inschrijven

Als u bericht hebt ontvangen op welke school u uw kind kunt inschrijven, dan maakt u met die school een afspraak voor inschrijving. Als u en de school die inschrijving ondertekenen, dan weet u dat uw kind het volgende schooljaar een plekje heeft.

Informatie over het aanmelden per school vindt u vanaf augustus 2018 op de website van de school, in de schoolgids van de school en op scholenwijzer.denhaag.nl.

Heeft uw kind specifieke ondersteuning nodig?

Als uw kind specifieke zorg nodig heeft, mag de school 4 weken extra de tijd voor nemen om te onderzoeken of de school voldoende extra ondersteuning kan bieden.

Uw kind is geboren voor 1 oktober 2015

- De oude procedure blijft van toepassing. U kunt uw kind aanmelden op de school van uw keuze. Meer informatie over de voor uw kind geldende aanmeldprocedure vindt u op de website Een aanmeldleeftijd.
- Heeft u uw kind al aangemeld bij een Haagse basisschool? Dan hoeft u niets te doen. Eventuele gedane toezeggingen blijven bestaan.

Als u uw kind bij onze school wilt aanmelden kunt u daarvoor een afspraak maken met onze collega van de schooladministratie, juf Neijla, of met de directeur.

Aanmelden bij onze school betekent meestal dat uw kind ook wordt toegelaten. Is dit namelijk niet het geval zullen wij hierover met u in gesprek gaan en u ondersteunen bij het zoeken naar een geschikte oplossing.

Wanneer ouders (op afspraak) komen om hun kind in te schrijven, wordt hen gevraagd naar het identiteitsbewijs van het kind, in verband met het verplicht op te geven Burger Service Nummer (BSN).

Woont u (nog niet) in Den Haag, maar u wilt uw kind wel op onze school aanmelden, ook dan vragen wij u om het Burger Service Nummer van uw kind.

Tijdens de inschrijving worden er allerlei vragen gesteld, waaronder ook over de eventuele voorgeschiedenis van het kind, indien er bijvoorbeeld sprake is van doorstroming vanuit een andere school.

Is dit het geval, dan nemen wij altijd contact op met de vorige school en verzoeken hen, na toestemming van de ouder(s), om een Onderwijskundig Rapport toe te sturen.

De administratie noteert de contactgegevens. De Intern Begeleider bekijkt of er sprake is van NT-2 problematiek d.m.v. de volgende criteria:

- Als de leerling ouder is dan 5 jaar en korter dan 1 jaar in Nederland is (nieuwkomer).
of

- Als de leerling geen voorschool heeft gehad en het Nederlands nog niet beheerst. In die gevallen verwijzen we de ouders naar andere onderwijsmogelijkheden zoals een neven-instroomgroep, een taalklas of een schakelklas.

Verder dient er ook een ouderverklaring te worden ingevuld.

Als er geen plaatsingsruimte is op de Voorsprong dan komt de leerling op de wachtlijst. Op de wachtlijst hebben de broertjes/zusjes van onze leerlingen en de leerlingen uit de directe omgeving voorrang op andere kinderen. Momenteel kent De Voorsprong geen wachtlijst.

Als er plaatsingsruimte is dan vullen de ouders (zo nodig met hulp van de administratie) het aanmeldingsformulier in. Ouders krijgen altijd een kopie van het ingevulde en ondertekende formulier.

De IB-er ontvangt z.s.m. een kopie en de fase van toelating en plaatsing van 6-10 weken gaat in.

Op onze school geven we zoveel als mogelijk, passend onderwijs: onderwijs dat is afgestemd op de mogelijkheden en talenten (de onderwijsbehoeften) van de leerlingen.

U ontvangt van ons altijd een brief ter bevestiging van uw aanmelding. Aanmelding betekent niet automatisch dat uw kind ook wordt toegelaten (zie hierna). De procedure staat uitgebreid beschreven in een protocol en is kort samengevat als volgt:

1. Brief Voorlopige Toelating

2. Ouders tekenen toestemming overdracht gegevens

3. Intakegesprek (binnen 1 week door IB-er) met vastlegging van dit gesprek

Indien nodig toestemming IZC/SOC, dan 3a en 3b en 3c:

3a. Brief van verlenging onderzoekstermijn indien nodig

3b. Intern overleg (Multi Disciplinair Overleg en Management Team)

3c. Brief voorlopige plaatsing

4. Brief Definitieve Plaatsing of afwijzing. In geval van afwijzing staat in de brief de reden en wordt bezwaarmogelijkheid aangegeven.

2 Waar de school voor staat - Visie en missie

De basis van onze visie op onderwijs is reeds jaren geleden gelegd. Er is destijds veel aandacht besteed aan de theorie van adaptief onderwijs en aan het opnemen van de drie basisbehoeften van leerlingen in het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten. Die drie basisbehoeften zijn competentie, relatie en autonomie.

Het onderwijs moet telkens opnieuw aansluiting zoeken bij de eisen die de samenleving stelt, dit kan niet anders dan door middel van een flexibele en adaptieve school. De visie verandert niet, echter de wijze waarop hieraan op onderwijskundig gebied invulling gegeven wordt, verbetert steeds.

Verder bouwend op de drie basisbehoeften zijn wij in de jaren die volgden gekomen tot een visie op onderwijs die wordt gekenmerkt door de volgende overtuigingen welke kernachtig en helder de kernwaarden van ons onderwijs weergeven:

a. Leren is een sociale activiteit:

Er wordt gewerkt met coöperatieve werkvormen en is er veel interactie met leerlingen.

b. Het leren moet plaatsvinden in een zo'n authentiek mogelijke leeromgeving:

Waar mogelijk worden activiteiten afgestemd op actuele thema's die aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen (Betekenisvol leren).

c. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces:

Kinderen worden betrokken bij hun eigen leerproces door in gesprek te gaan over hun onderwijsbehoefte. De haalbaarheid om leerdoelen te bereiken wordt met de leerkracht en leerling besproken. Er wordt gezocht naar werkwijzen en materialen die aansluiten bij de behoeften van het kind op dat moment. Er wordt met kinderen en ouders geëvalueerd tijdens de vorderingsgesprekken.

Met de uitvoering van onze visie geven wij verdieping aan de beloften van de gemeenschappelijke visie van onze Stichting De Haagse Scholen.

Bovenstaande geeft toelichting op de door de visie geïnspireerde basisgedachte die aan het didactisch en pedagogisch handelen op onze school ten grondslag ligt. Bij het maken van schoolbeleid bepalende keuzen wordt ook onze missie als toetskader gebruikt.

De school levert, samen met haar partners in de wijk, een bijdrage onze wijk te veranderen in een uitdagingende omgeving met toekomstperspectief.

3 Onderwijskundige ontwikkelingen nu en in de komende jaren

3.1 Taal

Het vakgebied Nederlandse taal krijgt veel aandacht in ons curriculum. We leren de kinderen taal om goed met anderen om te kunnen gaan en om effectief te kunnen communiceren. Om de wereld om je heen goed te kunnen begrijpen is het nodig om de taal adequaat te leren gebruiken. Ook bij veel andere vakken heb je taal nodig. Het is belangrijk dat kinderen snel en goed kunnen lezen, omdat ze daardoor de informatie bij de andere vakken sneller kunnen begrijpen en gebruiken. Vanaf groep 1 (voor veel kinderen al vanaf de peuteropvang) werken we met goede methoden. In de groepen 1-2 wordt gewerkt met de map Fonemisch Bewustzijn (uitgeverij CPS) en Piramide. De groepen 5 t/m 8 werken met Nieuwsbegrip (begrijpend lezen, Uitgeverij CED-groep). Het begrijpend leesonderwijs in groep 4 start met begrijpend luisteren en gaat na de kerstvakantie over in begrijpend lezen met Nieuwsbegrip. Vanaf groep 5 worden de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid o.a. verder ontwikkeld door het houden van spreekbeurten en het maken van werkstukken.

Ook de leraren scholen zich komend jaar gedurende studiedagen verder in de taal-didactiek gericht op onze kinderen: voor hen is Nederlands vaak een tweede taal, naast soms een andere thuistaal.

Schooljaar 2019-2020 wordt een nieuwe taalmethode Staal ingevoerd, waarin aan met name spelling, woordenschat en begrijpend lezen nog meer gerichte aandacht wordt besteed.

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen al op heel jonge leeftijd kennis verzamelen. Om die reden hebben wij binnen onze school een aantal mogelijkheden voor hele jonge kinderen en hun ouders:

3.1.1 De Speelochtend

Dit is een cursus voor ouders met kinderen van 0 t/m 4 jaar: samen spelen, samen leren met je kind. Informatie: Juf Mirjam.

3.1.2 Samenspel: van 2 tot 2,5 jaar

Elke woensdag van 9 tot 11 is er Samenspel. Uw kind kan samen met vader of moeder of met oma komen spelen in de peuterspeelzaal. Uw kind leert alvast wennen aan de voorschool en het is ook een gezellige ochtend met ouders en andere kinderen. Informatie: Juf Lize.

3.1.3 De Voorschool voor peuters vanaf 2,5 jaar

De Peuterleerplekken Peutersprong 1 en 2 zitten in het buurthuis de Octopus en in basisschool OBS de Voorsprong. Hier kunnen kinderen van 2,5 tot 4 jaar samen met andere peuters spelen en leren.

Er zijn twee ochtendgroepen en twee middaggroepen. Elke groep heeft 2 vaste juffen en er spelen 16 kinderen. De kinderen komen drie uur per dag naar de voorschool. Wij zijn geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Elke dag hebben we hetzelfde ritme: binnen spelen, buiten spelen, samen eten, verhaaltjes voorlezen en samen met de juf in de grote en de kleine kring om de Nederlandse taal te leren en liedjes te zingen. Het spelen gaat over de lente, de zomer, de herfst, ziek zijn, feest, verkeer, bouwen en nog veel meer. De kinderen worden op een speelse manier voorbereid op de basisschool. Uw kind gaat met 4 jaar veel sterker naar de kleutergroep want het snapt al hoe het op een school er aan toe gaat, kan met andere kinderen spelen en heeft een heleboel nieuwe woorden geleerd.

In het lokaal zijn verschillende hoeken ingericht waar veel verschillende spelmogelijkheden zijn. Zo is er een huishoek, een bouwhoek, een lees/kwebbelhoek, een ontdekhoek en een atelier waarin de kinderen hun creativiteit kwijt kunnen. Deze hoeken worden regelmatig aangepast aan het thema en aangevuld met nieuwe uitdagingende materialen.

Als kinderen 4 jaar zijn stromen ze door naar de kleutergroepen van de basisschool. De peuterjuffen en de kleuterjuffen werken samen aan de ontwikkeling van uw kind: we organiseren activiteiten voor ouders zoals VVE-thuis, we werken allebei met de methode Piramide en we volgen de ontwikkeling van uw kind m.b.v. KIJK. De IB-er van de basisschool is ook betrokken bij de begeleiding en de zorg rondom uw kind. Ter ondersteuning is ook een pedagogisch coach aanwezig.

Wilt u meer informatie? Op de basisschool en op de peuterleerplek kunt u een folder ophalen of komen kennis maken. U kunt ook kijken op www.jonglerendenhaag.nl. U kunt daar direct inschrijven.

Wanneer u een keer wilt komen kijken, loop dan even langs of bel om een afspraak te maken: 06-433 95 267. U bent van harte welkom.

Juf Lize, juf Diana, juf Wahida, juf Najat en juf Monique.

3.2 Rekenen

Rekenen en wiskunde vinden we een belangrijk vak. Het rooster borgt dat we expliciet aandacht besteden aan rekenen en wiskunde en aan het automatiseren van het geleerde. Wij werken met de vernieuwde methode Rekenrijk in de groepen 3 t/m 8. Voor de kleuterbouw is gekozen voor WIZWIJS. Binnen de rekenlessen werken wij met het Directe Instructie Model. Dit betekent dat er op meerdere niveaus in de groep, dus gedifferentieerd gewerkt kan worden. In ons Groepsplan Rekenen is

er naast verlengde instructie, tijd gecreëerd om een apart rekenonderdeel met een specifiek groepje leerlingen te remediëren. Snelle rekenaars krijgen meer uitdaging met moeilijker sommen.

Iedere rekenles start met het doel (wat gaan we leren en waarom?). Daarna het drijfvermogen, het teruggrijpen op eerder aangeboden stof, waardoor leerlingen d.m.v. herhaling en oefening de stap van handelend rekenen naar formeel rekenen makkelijker kunnen maken. Aan het einde van elke les wordt met leerlingen besproken of het doel van de les behaald is.

Binnen ons rekenonderwijs worden leerlingen gevolgd d.m.v. de methodetoetsen, de Cito Rekentoetsen en observaties. Ook leerlingen met een eigen leerlijn voor het rekenen kunnen zich bij ons op school voldoende ontwikkelen. Wij stellen voor hen een Ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

Het werken met tablets zorgt voor lessen waarin kinderen snel feedback krijgen op hun werk en daardoor sneller hun werk zelf kunnen verbeteren of gericht om hulp kunnen vragen.

Jaarlijks doen we mee aan de landelijke Grote Rekendag. Het doel is uit te gaan van de belevingswereld van leerlingen en het rekenen daarop aan te laten sluiten. Getalenteerde rekenaars kunnen in aanmerking komen om mee te doen aan de nationale Kangoeroewedstrijd.

3.3 Leer Kansen Profiel

De Voorsprong is een school met een Leer Kansen Profiel (LKP).

Alle kinderen krijgen per week 6 uur extra les. De vakgebieden die centraal staan tijdens deze uren zijn: muziek, theater, kunst en techniek, dans, ICT en sport- en spel. Wij zijn overtuigd dat het verlengen van de lestijd de kansen voor onze kinderen op meerdere gebieden zullen vergroten.

Met het helpen ontdekken en verder ontwikkelen van talenten en het opdoen van succeservaringen binnen het Leer Kansen Profiel, is cultuureducatie verankerd binnen het bestaande lesaanbod.

Een ander doel is om leerlingen in contact te brengen met lokale organisaties en een betere aansluiting te vinden op het voortgezet onderwijs.

Twee keer per jaar worden presentaties gegeven door kinderen die laten zien wat ze geleerd hebben tijdens de lessen muziek, drama en dans.

Werkstukken die leerlingen gemaakt hebben bij het vak kunst en techniek, worden regelmatig tentoongesteld in de vitrines in de hal en de gang bij de groepen 1-2.

Bij de ICT lessen wordt gewerkt aan typevaardigheid, het werken met internet en email en met programma's als Word en PowerPoint. Daarnaast krijgen de kinderen les over hoe veilig om te gaan met alles wat met internet te maken heeft.

3.4 Samen Tien Plus (S10+)

Samen werken aan het beste onderwijs in de wereld!

Reeds in de zomer van 2011 hebben directies van onze 'DHS' Haagse binnenstad-scholen de handen ineengeslagen om te gaan werken aan de verwezenlijking van een gezamenlijk doel.

Zij werken intensief samen om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen nog verder te verbeteren. Via een hechte samenwerking, het delen van kennis in professionele leergemeenschappen, de formulering van stevige opbrengstgerichte doelen en een goede zorgstructuur willen de scholen de leeropbrengsten van de leerlingen vergroten.

Een goede startpositie van leerlingen aan het einde van de basisschool is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling in het voortgezet en hoger onderwijs en kansen op de arbeidsmarkt.

De S10+ -scholen werken in nauwe afstemming met het schoolbestuur.

Daarnaast nemen wij deel aan het project "Paspoort naar je Toekomstdroom!". Het project richt zich op leerlingen uit groep 8 van het basisonderwijs. Een schakelaar waarin kinderen en hun ouders voor belangrijke keuzes staan, die bepalend zijn voor de toekomst van het kind. Zij moeten erachter komen welk schooltype geschikt is voor het kind. Om deze vraag te kunnen beantwoorden, moeten de kinderen gaan nadenken over de vragen: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Door de leerlingen te helpen bij het ontdekken van hun talenten, willen wij een impuls geven aan de ontwikkeling van hun kansen, zowel op economisch, cultureel, als sociaal vlak. De cursus bestaat uit vier lessen waarin een bekende Nederlander de leerlingen stimuleert na te denken over zichzelf. In de tussenvolgende week kunnen de leerkracht en de leerlingen het project verder verdiepen.

3.5 Zomerschool en/of zaterdagschool

Voor onze leerlingen bestaat de optie om deel te nemen aan een zomerschool. Wij stimuleren dit zeker. Een groot aantal van onze leerlingen neemt al vrijwillig en met veel enthousiasme deel aan deze zomerschool. Zodra hier nieuws over te melden is, laten wij dit kinderen en ouders weten.

In het Johan de Witt College aan de Zusterstraat is een zaterdagschool. Leerlingen van onze groepen 7 en 8 kunnen hier op vrijwillige basis gerichte ondersteuning krijgen op de gebieden van hun leerbehoefte en/of leernoodzaak.

3.6 De Brede Buurtschool

De school heeft een belangrijke functie in de wijk; wij zijn een onderdeel van De Schilderswijk.

De overtuiging dat een leer- en ontwikkelwillige sfeer in onze wijk de ontwikkelkansen van onze leerlingen positief zal beïnvloeden ligt daaraan ten grondslag.

Er komen steeds meer ontwikkelingen in het kader van de Brede buurtschool zoals het LKP (zie 3.3) en Samen Tien Plus, een samenwerking tussen 10 basisscholen van De Haagse Scholen in en aan de rand van onze Schilderswijk (zie 3.5).

OBS De Voorsprong en Welzijnsinstelling Xtra hebben elkaar gevonden in een samenwerking op aantal gebieden. Het meest zichtbaar voor leerlingen en ouders vanwege de diverse cursussen voor leerlingen en hun ouders, het LKP, de voorschool en het gebruik van ruimten in buurthuis Octopus. Binnen deze samenwerking wordt tevens gezocht naar samenwerkingsmogelijkheden met als doel alle bewoners van het gebied dat tot ons aandachtsgebied wordt gerekend, uit te nodigen zichzelf (verder) te ontwikkelen.

U wordt via de maandelijkse Nieuwsbrief van de school op de hoogte gehouden van alle activiteiten.

3.7 Het schoolplein

Het grote plein is een multifunctioneel sport- en speelplein.

Naast het 'gewone' buitenspel wordt hier tussen de middag optimaal gebruik van gemaakt.

De onderbouw, middenbouw en bovenbouw gaan na elkaar naar buiten naar een afgesproken plek op het plein. Er zijn sport- en spelzones en een zogenaamde 'rust-zone'. Bij elke zone staat een deskundige begeleider.

De kleuters maken tussen de middag ook gebruik van dit grote plein maar voor alle andere buitenactiviteiten is er een eigen, kleiner speelplein. Dit is een plein speciaal voor peuters en kleuters en is omringd door de veilige muren van de school.



4 De organisatie van het onderwijs

- Peutersprong 1
- Peutersprong 2
- Onderbouwgroepen 1-4
- Bovenbouwgroepen 5-8

4.1 Groepering

De groepen worden gevormd volgens het jaargroepensysteem.

Bij ziekte van een leerkracht kan er wel eens voor gekozen worden een groep te verdelen over de andere klassen. De lesstof blijft echter wel gewaarborgd. Ook dan zorgen wij ervoor dat uw kind voldoende aandacht krijgt.

Zoals altijd wel kan gebeuren, kunnen er situaties ontstaan dat er collega's bijvoorbeeld wat langduriger ziek zijn en/of natuurlijk veel leuker, zwanger zijn en met zwangerschaps- of bevallingsverlof gaan. Wij zullen dan altijd zorgen voor de best mogelijke vervanging voor de groep van uw kind, waarbij de leerling voor ons altijd prioriteit heeft.

4.2 De inzet van het team

Directie:	Mevr. Sabine Levenbach-van den Oever
IB:	Juf Annemieke (onderbouw, t/m groepen 4) Juf Aafje (bovenbouw, groepen 5 t/m 8)
Taalspecialist	Juf Anne
Rekenspecialisten:	Juf Salima Juf Deborah
Voorschoolcoördinatie:	Juf Mirjam
Bouwcoördinatie:	Nader te bepalen
Oudercoördinatie:	Juf Mirjam
Contactpersoon/aandachtsfunctionaris:	Juf Mirjam (ook coördinatie beleid tegengaan pesten)
Gymnastiek:	Meester Eric Meester Tim Meester Willem
ICT-coördinator:	Meester Fabian
LKP-/cultuurcoördinator:	Meester Soeshiel
Interne coaches:	Juf Marjolein, Juf Ellen
Stagecoördinatie:	Juf Ellen
Administratie:	Juf Nejla (leerlingen- en financiële administratie) Juf Wahida (financiële administratie op woensdag)

Conciërge:	Meester Abdul
Ondersteuning kleutergroepen:	Juf Mirjam, juf Astrid, Juf Naomi Juf Margreet

Ondersteuning midden- en bovenbouw:	Juf Paula, meester Cees
Ondersteuning algemeen	Meester Bart

Groepsindeling

Groep 1/2 a	Juf Aysel en juf Henrike
Groep 1/2 b	Juf Astrid en juf Mirjam
Groep 1/2 c	Juf Genevieve
Groep 1/2 d	Juf Henrike, juf Nadja en juf Sophie
Groep 3a	Juf Charissa en juf Necla
Groep 3b	Juf Evita en juf Perlita
Groep 4a	Juf Monique en juf Salima
Groep 4b	Juf Yasmin
Groep 5a	Juf Anne
Groep 5b	Juf Gülbahar en meester Nevzat / juf Nilgün
Groep 6a	Meester Chanderdath en meester Nevzat
Groep 6b	Juf Corinne en juf Ellen
Groep 7a	Juf Ellen en juf Suzy
Groep 7b	Juf Evelien en meester Nevzat
Groep 8a	Juf Marja en meester Cees
Groep 8b	Juf Marja en meester Cees

LKP docenten:

Juf Jo-Ann (drama)
Juf Fleur (dans, ondersteuning Boekenclub)
Juf Fauve (dans en drama)
Juf Astrid (boekenclub)
Juf Samar en meesters Peter, Laurens, Othman (buitensport- en spel)
Juf Petra, juf Suus en meester Jos (techniek)
Juf Suzanne (ICT)
Meester Danny en meester Rik (muziek)

5 Studenten

Ieder schooljaar komen er studenten bij ons op school stage lopen. PABO studenten volgen de opleiding voor leraar basisonderwijs. Zij kunnen lesgeven in verschillende groepen maar altijd onder toezicht en verantwoordelijkheid van de groepsleraar. Wij zijn zijn opleidingsschool. Dit betekent dat wij 3e jaars / 4e jaars PABO en LIO studenten de kans bieden om hun stages bij ons te lopen.

Studenten in de laatste 2 jaar van hun opleiding mogen en moeten vaak al een aantal weken zelfstandig aan een groep lesgeven, zij staan dan onder supervisie van een bevoegde leraar.

Andere studenten die stage lopen geven geen lessen.

Ook bieden wij de mogelijkheid aan studenten van ROC' s om stage te lopen.

Studenten kunnen ook oud-leerlingen zijn. Zij mogen bij ons stage lopen onder voorwaarde dat er geen broertjes en/of zusjes meer op school zitten.

6 De zorg voor kinderen

De leerkrachten van De Voorsprong volgen de toetsresultaten van de leerlingen nauwkeurig en passen de inhoud van hun lessen en de aandacht voor de individuele leerlingen en voor groepjes leerlingen aan, als de resultaten daar aanleiding toe geven.

Meerdere keren per jaar worden de resultaten van alle leerlingen bekeken.

Het resultaat daarvan wordt gebruikt om de didactische en pedagogische aanpak bij te stellen daar en wanneer dat nodig is.

De inspectie benoemt Opbrengst Gericht Werken (OGW) als: "Het systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van prestaties". Ons concrete doel is de leerprestaties van leerlingen zo hoog mogelijk te laten zijn.

Wij besteden veel tijd en energie buiten de lestijden aan de onderwijskundige ontwikkeling.

In hoofdstuk 7, Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2019-2020, leest u op welke momenten we daar dit schooljaar onder schooltijd aan werken.

Kinderen ontwikkelen zich van nature, zij zijn nieuwsgierig en willen altijd nieuwe dingen leren.

Op school stimuleren wij de kinderen en dagen hen uit steeds iets nieuws te ontdekken.

De school is klassikaal georganiseerd, kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten in een groep. Alle leerlingen volgen acht opeenvolgende leerjaren tenzij de

kinderen naar de peuterspeelzaal gaan. Zij hebben dan langer/extra onderwijs gekregen!

Wat wij belangrijk vinden op het gebied van onderwijsontwikkelingen heeft u reeds kunnen lezen in hoofdstuk 3 van deze schoolgids.

Vervolgens gaan wij hierbij uit van de volgende aandachtsgebieden:

- De basisvaardigheden, zoals rekenen en taal.

Dit begint al bij het voorschoolprogramma van de peuterleerplekken. Taal staat daar centraal.

Vanaf groep 1 werken we met programma's zoals Piramide en Wizwijs en met materialen die nauw aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen en hen uitdagen tot ontdekken en leren. In de onderbouw wordt veel aandacht besteed aan de taalontwikkeling, het werken met ontwikkelingsmaterialen, bewegings- en expressiematerialen.

Vanaf groep 3 wordt een begin gemaakt met het methodisch leren lezen, schrijven en rekenen. Verder worden de activiteiten uitgebreid met wereldoriëntatie vakken. De kinderen worden regelmatig getoetst met behulp van methode gebonden en onafhankelijke (Cito) toetsen.

Binnen de kaders van het LKP maken de leerlingen kennis met minder reguliere vakken.

-De motorische vaardigheden

Aan zowel de grove (gym, zwemmen, sport) als de fijne motoriek (knippen, tekenen, plakken etc.) wordt veel aandacht gegeven.

- De sociaal-emotionele vaardigheden.

Wij vinden het onze taak de kinderen te helpen bij de ontwikkeling van hun persoonlijkheid. Wij streven naar goede contacten tussen de kinderen onderling en tussen de kinderen en leerkrachten. Wij streven naar goede contacten met kinderen en ouders. Daarom vinden wij het belangrijk om in de groepen gedurende het jaar aandacht te besteden aan de grote feesten uit de verschillende religies. Positieve waardering heeft bij ons op school de voorkeur boven afkeuring.

Voor alle leerlingen geldt dat kinderen die problemen hebben op sociaal emotioneel gebied, extra begeleiding kunnen krijgen in de vorm van bijvoorbeeld gesprekken met een leerkracht, een leraar ondersteuner, de contactpersoon/aandachtsfunctionaris maar ook gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker.

Schooljaar 2019-2020 zullen wij ook weer aandacht blijven besteden aan de sociaal-emotionele vaardigheden en een veilig schoolklimaat.

- Met de creatieve en culturele vakken bevorderen we het in ieder kind aanwezige vermogen om creatief te zijn.

Hier gaan wij uit van de volgende doelstellingen:

- het spelonderwijs verbanden leren leggen.
- het leren omgaan met emoties en deze ook te leren uiten, of onder woorden te brengen door toneelspel, muziek of kunst.
- het aanleren van vaardigheden om aan die creativiteit vorm te geven,

- het in contact brengen van het kind met verschillende materialen,
- het laten ervaren van de specifieke eigenschappen van die materialen,
- het richting geven aan de esthetische ontwikkeling van het kind,
- het leren samen met andere kinderen iets tot stand te brengen.

Meer informatie vindt u in het Schoolondersteuningsprofiel (in te zien via de website van de school) en het Schoolplan. Dit laatste kunt u op school inzien.

6.1 Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is de uitwerking van de wet die op 1 augustus 2014 van kracht is geworden en bepaalt dat scholen (formeel de schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk zijn dat elke leerling die bij hen op school zit of wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband (zorgplicht).

Indien de school waarop de leerling zit of is aangemeld, dat onderwijs kan verzorgen, en dat is in bijna 95% het geval, dan verandert er niets en merkt de leerling weinig of geen verandering. Leerling en school passen goed bij elkaar. De school biedt "basisondersteuning" en de leerling heeft daar voldoende aan. Basisondersteuning is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband minimaal kan bieden.

Een samenwerkingsverband is een organisatie die de samenwerking tussen alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs binnen een bepaald gebied organiseert.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Het gebied omvat heel Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.

Er zijn leerlingen in ons samenwerkingsverband die niet genoeg hebben aan basisondersteuning en aangewezen zijn op een vorm van extra ondersteuning. Vaak kan die extra ondersteuning gegeven worden op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en vraagt daarvoor extra middelen aan bij SPPOH.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren of blijkt de ondersteuning niet genoeg. Dan wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis-) onderwijs of op een andere basisschool gevraagd.

De leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning gaan dus wel iets merken van deze invoering van Passend Onderwijs.

Wat het inhoudt:

1. Door de invoering van de zorgplicht krijgt de school /schooldirecteur, meer nog dan nu de (eind-) verantwoordelijkheid voor de leerlingenzorg. De directeur wordt bij het vervullen van de zorgplicht ondersteund door de intern begeleider(s) van de school, een adviseur van SPPOH en een schoolmaatschappelijk werker die, indien nodig, korte lijnen heeft met de jeugdhulpverlening.
2. Er wordt gewerkt met 'arrangementen'. Omdat extra ondersteuning op basis van de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen uniek is, en elke aanvraag daarom anders zal zijn, spreken we voortaan van een "arrangement". We arrangeren als het ware iets dat speciaal voor dit specifieke kind nodig is. Dit wordt steeds met u en externe adviseurs besproken.
3. Het speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs blijven bestaan. Er zijn echter niet meer verschillende verwijspcedures bij verschillende instanties. Alle aanvragen voor een lesplaats op een school voor speciaal (basis-) onderwijs lopen via SPPOH waar een team van deskundigen (expertiseteam) de aanvragen voor een lesplaats beoordeelt. Bij een positieve beoordeling geeft SPPOH een "toelaatbaarheidsverklaring" af.
4. SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeentes Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.
5. SPPOH probeert extra ondersteuning zoveel mogelijk in de eigen omgeving van de leerlingen te organiseren. Dat kan dus ook op school zelf zijn.
6. Passend Onderwijs gaat uit van handelingsgericht werken. Dat betekent concreet dat er meer gekeken gaat worden naar de mogelijkheden van de leerlingen dan naar de belemmeringen. Bij handelingsgericht werken willen we antwoorden vinden op de volgende vragen: Welk doel willen we met deze leerling bereiken? Wat is daarvoor nodig? Hoe gaan we dat organiseren? Wie gaat dat doen? Waar gaan we dat organiseren?
7. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken indien het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling.
8. Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In dit profiel beschrijft de school welke extra ondersteuning de school wel en niet kan bieden.

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites:

www.sppoh.nl

Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Het samenwerkingsverband waar onze school toe hoort met veel actuele informatie over Passend Onderwijs specifiek voor onze regio.

www.passendonderwijs.nl

Het centrale informatiepunt voor passend onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Website over Passend Onderwijs, speciaal voor ouders.

6.2 Leerlingen met specifieke behoeften

De school heeft een zorgsysteem voor leerlingen met specifieke behoeften. In het zorgteam van de school wordt deze hulp gecoördineerd. Zo nodig onderhoudt deze ook contacten met begeleiders vanuit het speciaal onderwijs (bijv. SBO de P.H. Schreuderschool) en andere externe instanties om kinderen met leer- en/of gedragsproblemen zo goed mogelijk op school te kunnen begeleiden. Het zwaartepunt van deze zorg ligt in de groepen 1 tot en met 5, waar de basis voor verdere ontwikkeling van het kind wordt gelegd.

Er is al meerdere jaren teambreed kennis en ervaring opgedaan met betrekking tot het handelingsgericht werken. Dit heeft ertoe geleid dat het team bezig is met uitvoering van groepsplannen.

Er is een groepsplan voor het rekenonderwijs, het taalonderwijs en het sociaal gedrag binnen de groep. In het groepsplan van elke groep staat omschreven welke leerbehoefte het kind heeft en hoe daar in de klas aan tegemoet wordt gekomen. De groepsleraar is hiervoor eindverantwoordelijk. Dit schooljaar zult u weer worden uitgenodigd om in de klas van uw kind te komen kijken naar hoe er gewerkt wordt met zo'n groepsplan.

Als er bijzondere aandacht of zorg nodig is, zal de groepsleraar in eerste instantie zelf het probleem trachten op te lossen. In de meeste gevallen lukt dit ook. Er zijn echter situaties, waarin meer hulp en kennis nodig is. Er volgt dan een gesprek met leden van het zorgteam, onder andere de intern begeleider. Er kunnen afspraken gemaakt worden over bijv. remedial teaching, gegeven door de groepsleraar zelf. Daartoe wordt altijd een handelingsplan gemaakt, waarvan de ouders/verzorgers op de hoogte worden gebracht. Dat plan geldt telkens voor een bepaalde periode en wordt samen met de interne begeleider geëvalueerd en indien nodig vervolgens bijgesteld. Ook van de uitkomst van de evaluatie worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld.

Een groepsplan geldt telkens voor een bepaalde periode. De leerkracht bespreekt zijn handelen in de groep en evalueert het resultaat met de intern begeleider. Het groepsplan wordt geëvalueerd en indien nodig vervolgens bijgesteld. Tijdens rapportgesprekken of aparte gesprekken, worden ouders op de hoogte gesteld van de uitkomst van de evaluatie.

Soms is het noodzakelijk, dat een kind voor één of meer vakgebieden met een eigen programma werkt. Dit wordt met de ouders/verzorgers besproken en hiervoor moet een schriftelijke toestemming worden gegeven. Als er wordt afgeweken van het lesaanbod van de groep, wordt dit op de rapporten vermeld. Het kind

7 De schooltijden

werkt dan op eigen niveau aan een lesprogramma dat bij de ontwikkeling van dat moment past. Indien niet akkoord gegaan wordt door ouders met afwijking van het groepsprogramma, zal de school externe hulp inschakelen om hierover met ouders in gesprek te gaan.

Binnen de school functioneert het zogenoemde multidisciplinaire overleg (MDO), voorheen de Interne Zorgcommissie (IZC).

Bij blijvende zorg wordt het MDO ingeschakeld. De ouder geeft toestemming voor zo'n overleg en wordt uitgenodigd. In geval er gedacht wordt aan inschakeling van de SPPOH, wordt de onderwijsadviseur van de SPPOH ook uitgenodigd of volgt een bespreking in de Schoolondersteuningscommissie (SOC).

Daarna volgt een handelingsgerichte begeleiding met een evaluatie.

Op basis van de evaluatie wordt besloten of aan de onderwijsbehoeften van de leerling wordt voldaan en wordt er eventueel gestart met een groeidocument.

Als uit interne zorgbespreking blijkt dat het probleem toch te complex blijft voor de school, kan verwijzing naar een andere basisschool of naar een speciale basisschool de oplossing bieden. Dit wordt altijd met de ouders/verzorgers besproken. Ook voor bepaalde onderzoeken door externen (bijv. door medewerkers van de schoolbegeleidingsdienst HCO) wordt altijd toestemming van de ouders/verzorgers gevraagd.

Voor vragen over dit onderwerp kunt u altijd terecht bij de interne begeleiding en de directie van de school.



OBS De Voorsprong werkt met een continuooster.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

08.30 uur – 15.30 uur.

Woensdag

08.30 uur – 12.30 uur.

Om 08.00 uur 's ochtends zijn de medewerkers van de school al aanwezig.

De 1e bel gaat om 08.10 uur, dan gaan de groepsleerkrachten naar hun lokaal.

Andere medewerkers nemen ook hun positie in, bijvoorbeeld op het schoolplein en/of in de gangen en centrale hal.

De 2e bel om 08.15 uur is voor de leerlingen, dan start de **INLOOPTIJD!**

Bij de 3e bel om 08.30 uur zijn alle leerlingen aanwezig in de klas en **start de les.**

Doordat De Voorsprong werkt met het LKP heeft dit gevolgen voor de lestijden.

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen.

We proberen daarom verlies van leertijd te voorkomen.

Ook willen we de kinderen voldoende leertijd bieden om zich het leerstofaanbod eigen te maken.

Zo trachten we alle leerlingen in acht jaar de einddoelen basisonderwijs te laten halen.

Met het helpen ontdekken en verder ontwikkelen van talenten en het opdoen van succeservaringen binnen het Leer Kansen Profiel, hebben wij de ingeslagen weg om cultuureducatie te verankeren binnen het bestaande curriculum gerealiseerd. Hierdoor wordt het leren zo breed mogelijk aangeboden en naar een hoger niveau gebracht. Dit alles doen we met 6 uur extra lestijd per week.

De totale lestijd voor onze leerlingen in 8 jaar is wettelijk verplicht 7520 uur (zonder LKP).

Hiermee houdt de school rekening met het inzetten van de margetijd voor studiedagen.

7.1 Urentabel

In de urentabel kunt u zien hoeveel uur per week er in de groep binnen een bepaald vakgebied les wordt gegeven. NB: De uren voor taal kunnen nog bijgesteld worden vanwege de invoering van de nieuwe taalmethode "Staal".

LEERJAAR	3	4	5	6	7	8
VAKKEN	aantal uren	aantal uren	aantal uren	aantal uren	aantal uren	aantal uren
Engels				0,50	0,75	0,75
Rekenen	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
Studievaardigheden				0,75	0,75	0,75
0,75						
Taal (incl. technisch schrijven)	13,50	13,50	12,50	12,00	12,00	12,00
W.O./aard.	0,75	1,00	0,75	0,75	0,75	0,75
Geschiedenis			0,75	0,75	0,75	0,75
Natuurkunde					0,50	0,50
Verkeer	0,25	0,25	0,25	0,25	weektaak	weektaak
Expressie activiteiten	1,50	1,25	0,50	0,50	0,75	0,75
Lichamelijke oefening	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Zwemmen			0,75	0,75		
Sociale redzaamheid	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Sociaal-emotionele vorming	0,75	0,75	0,50	0,50	0,50	0,50
UREN WEEKTOTAAL	24,75	24,75	24,75	24,75	24,75	24,75

LEERJAAR	3	4	5	6	7	8
TAALONDERDELEN	aantal uren	aantal uren	aantal uren	aantal uren	aantal uren	aantal uren
Woordenschat	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,50
Lezen						
Veilig Leren Lezen (VLL)	5,25					
Estafette		3,00	3,00	2,25	1,50	1,50
Nieuwsbegrip		1,00	1,50	1,50	1,50	1,50
Voorlezen / School TV	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Taalmethode						
Leesvoorwaarden VLL	2,25					
Staal		3,75	3,75	3,75	3,75	3,75
Spelling		1,50	1,50	1,50	2,50	2,50
Taal differentiatiegroepen	1,25	0,50	0,50	0,75	1,00	1,00
Technisch schrijven	2,50	1,50	0,50	0,50	weektaak	weektaak
UREN TAAL TOTAAL	13,50	13,50	12,50	12,00	12,00	12,00

7.2 Margedagen

Iedere eerste vrijdag van de maand krijgt u een nieuwsbrief; ook daarin zullen de vakanties en margedagen van die maand en eventuele wijzigingen in de kalender steeds worden vermeld. Houdt u de nieuwsbrief dus ook goed in de gaten!

7.3 Verlof

In de Wet (art. 41 WPO, art. 46 WEC) staat het als volgt beschreven:

Artikel 41. Verplichte deelname leerlingen aan het onderwijs.

1. De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten, met dien verstande dat die onderwijsactiviteiten voor de leerlingen onderling kunnen verschillen. Verplichte onderwijsactiviteiten zijn onder andere: schoolzwemmen, excursies en schoolreisjes. Naast deze verplichte onderwijsactiviteiten zijn er ook verplichte extra onderwijsactiviteiten. Dit zijn onder andere sportdag, schoolkamp, schoolfeest en bibliotheekbezoek.
2. Het bevoegd gezag kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door het bevoegd gezag vastgestelde gronden. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend.

Bureau Leerplicht van de gemeente Den Haag controleert op scholen de naleving van de Leerplichtwet. De school kan op een willekeurig moment in dat kader bezocht worden. Tijdens zo'n controle wordt gekeken of de verzuimregistratie van de school voldoet, of ongeoorloofd verzuim wordt gemeld, of op verzoeken voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek juist wordt beslist en of de school verzuimbeleid heeft geformuleerd.

Afgelopen schooljaar hebben medewerkers van het Bureau Leerplicht van de Gemeente Den Haag meerdere malen in dit kader scholen bezocht.

Op de Voorsprong houden wij ons aan de volgende afspraken:

De religieuze feestdagen (bijv. Suiker- en Offerfeest, Divali) buiten de reguliere vakanties en weekenden geven het recht op 1 vrije dag. Eén week voor zo'n feestdag vraagt u het verlof aan bij de administratie; u krijgt dan van school wel/niet toestemming voor een vrije dag voor uw kind.

Wilt u buiten de reguliere vakanties toch verlof dan moet u hier een geldige en aantoonbare reden voor hebben. Alleen in dat geval krijgt u schriftelijke toestemming van de directie. Verzuimt uw kind zonder schriftelijke toestemming van de directie dan wordt dit doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. In een aantal geval-

len mag de directie geen toestemming geven en kan de aanvraag voor verlof enkel door de leerplichtambtenaar toegekend worden toegekend. Met name aanvragen voor extra vakantieverlof tot 10 dagen per jaar en verlof wegens gewichtige omstandigheden, waarover de schooldirecteur mag beslissen, worden ook nauwkeurig beoordeeld door Leerplicht.

Als u het niet eens bent met een uitspraak van de directie met betrekking tot uw verlofaanvraag kunt u bezwaar indienen bij het schoolbestuur, Stichting De Haagse Scholen.

Als u meer informatie wilt hebben over verlof dan kunt u alles lezen in de folder "Alles wat u moet weten over luxe verzuim en verlof" van Leerplicht Den Haag. U kunt natuurlijk ook zelf contact opnemen met de leerplichtambtenaar van bureau Leerplicht.

(t) 070 - 353 54 54

7.4 Absentie

Wanneer uw kind helemaal niet op school kan komen of niet op tijd kan komen is het belangrijk dat u dit vóór 8.30 uur onder vermelding van de reden aan de administratie van de school doorgeeft.

Als uw kind drie keer te laat op school is gekomen informeert de leerkracht de ouders hierover. Komt uw kind vaak (6x) te laat dan krijgt u een brief van de leerkracht van uw kind met een waarschuwing. Als uw kind dan nog te laat komt (9x) zult u uitgenodigd worden voor een gesprek met de directie (de 3-6-9-12 Regeling). Een vervolgens laatste stap is richting Bureau Leerplicht. Wij hopen echter dat het zover niet zal hoeven te komen en dat u uw kind op tijd naar school zal brengen en/of sturen.

Er is al inlooptijd vanaf 08.15 uur!

Wij gaan hier dit schooljaar ook weer extra op te letten.



8 Schoolverlaters en de uitstroomcijfers

Ieder schooljaar verlaat een grote groep kinderen onze basisschool om na de zomervakantie te beginnen met hun schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs.

In december krijgen de kinderen een voorlopig advies en in januari / februari krijgen ze hun definitieve advies mee.

Het advies komt tot stand door een combinatie van toetsen van ons leerlingvolgsysteem, de drempeltoets, de NIO-toets, de centrale eindtoets en de ervaringen en zienswijze van de leerkracht(en), interne begeleiding en directie. Dat advies bespreken wij met ouders/verzorgers om zo een verantwoorde keus te kunnen maken voor het voortgezet onderwijs.

Het advies van de school wordt geaccepteerd door het voortgezet onderwijs.

Mocht een leerling op de centrale eindtoets hoger scoren dan het eerder gegeven advies, dan kan de school ervoor kiezen het advies naar boven bij te stellen. Indien een leerling lager scoort dan het gegeven advies, volgt geen bijstelling naar een lager advies. In onderstaand schema ziet u naar welke typen van voortgezet onderwijs onze leerlingen de afgelopen jaren toe zijn gegaan.

Uitstroomgegevens

	Aantal 2015	Aantal 2016	Aantal 2017	Aantal 2018	Aantal 2019
Pro	5	2	0	1	0
BL Lwoo	7	7	7	12	1
BL	3	0	0	2	0
BL-KL Lwoo	0	6	3	1	2
BL-KL	0	4	4	1	0
KL Lwoo	1	1	1	-	2
KL	6	4	2	3	2
KL-TL Lwoo	0	1	1	-	2
KL-TL	0	8	2	4	2
TL Lwoo	0	1	0	-	0
TL	2	7	8	3	6
TL/Havo	4	5	1	4	4
Havo	8	1	3	7	6
Havo/VWO	2	12	5	5	2
Vwo	0	5	1	-	2

9 Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2019-2020



Studiedag team	maandag 16-09-2019
Prinsjesdag	dinsdag 17-09-2019
Herfstvakantie	21-10-2019 t/m 25-10-2019
Studiedag team	dinsdag 19-11-2019
Middag vrij	vrijdag 20-12-2019 vanaf 12.30 u. vrij
Kerstvakantie	23-12-2019 t/m 03-01-2020
Studiedag team	vrijdag 21-02-2020
Voorjaarsvakantie	24-02-2020 t/m 28-02-2020
Pasen	10-04-2020 t/m 13-04-2020
Studiedag team	woensdag 22-04-2020
Koningsspelen	vrijdag 24-04-2020 vanaf 12.30 u. vrij
Meivakantie	27-04-2020 t/m 08-05-2020
Hemelvaartvakantie	21-05-2020 t/m 22-05-2020
Tweede Pinksterdag	maandag 01-06-2020
Sportdag	woensdag 24-06-2020 vanaf 12.30 u. vrij
Studiedag team	donderdag 02-07-2020
Laatste schooldag	vrijdag 17-07-2020 vanaf 12.30 u. vrij
Zomervakantie	20-07-2020 t/m 28-08-2020

10 Belangrijke dagen en andere activiteiten

Over bijzondere en belangrijke zaken, de sportdagen, de schoolreisjes, de feesten en het LKP wordt u steeds tijdig geïnformeerd via de maandelijkse Nieuwsbrief. Wat reeds duidelijk is, is terug te vinden in de schoolkalender 2019-2020, achterin deze schoolgids.

Wat al vast staat is, de Centrale eindtoets voor groep 8, deze vindt plaats op 15 en 16 april 2020.

11 Gymlessen

Alle kinderen krijgen regelmatig lessen in bewegingsonderwijs.

De kinderen van de groepen 1/2 krijgen één keer per week les van de vakleerkrachten meester Eric, meester Tim of meester Willem en/of van de groepsleerkracht; de kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer per week.

Gymrooster

	12a	12b	12c	12d	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
ma																
di					•	•			•	•			•		•	•
wo									•	•	•	•		•		
do					•	•	•	•						•	•	•
vr	•	•	•	•			•	•				•	•	•		

Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 gelden de volgende regels:

Na de les bewegingsonderwijs is douchen verplicht.

Geef uw kind een handdoek of badlaken mee.

De jongens en meisjes douchen uiteraard gescheiden.

Gymkleding is verplicht en wij adviseren u nadrukkelijk om uw kind gym schoenen mee te geven.

Verzuimen van lessen bewegingsonderwijs en douchen kan alleen om gezondheidsredenen. In dat geval zullen wij u vragen een verklaring van uw huisarts of specialist te overleggen.

Tijdens de lessen mogen geen sieraden gedragen worden en mogen de meisjes, in verband met het gevaar, geen hoofddoek dragen.

Tevens wordt er door speciaal hiervoor ingehuurd sportdocenten sport- en spellessen gegeven in het kader van het LKP.

12 Zwemlessen

Gemiddeld duurt het 80 zwemlessen om een A-diploma te behalen, maar u begrijpt dat dit voor ieder kind anders ligt.

De kinderen van de groepen 5 en 6 nemen deel aan het schoolzwemmen in zwembad De Houtzagerij. Dit vindt iedereen in de Gemeente Den Haag erg belangrijk ten behoeve van de veiligheid van kinderen.

Voor alle kinderen die dit nodig hebben en niet in schooljaar 5 of 6 zitten bestaat er een aanbod ter stimulans en aanvulling op het schoolzwemmen. De Houtzagerij biedt zo'n programma aan. Wij adviseren u wel uw kind hieraan te laten deelnemen. Zwemlessen voor kinderen tot 18 jaar zijn gratis met een Ooievaarspas! U als ouder krijgt (voor zwemlessen) zelf ook korting bij de kassa.

Wilt u als uw kind in groep 5 of 6 zit zorgen voor zwemkleding en een handdoek? Het is ook hier, in verband met de daaraan verbonden gevaren, niet toegestaan dat tijdens de zwemlessen oorbellen, pols- en halskettinkjes en dergelijke worden gedragen.

Deze zwemlessen zijn verplicht! Ook hier is verzuim alleen toegestaan als er een verklaring van een arts kan worden getoond.

De zwemdag in schooljaar 2019-2020 is: Elke donderdag.

Per schooljaar is er twee keer diplomazwemmen voor diploma A, B en C en één keer diplomazwemmen voor de zwemvaardigheidsdiploma's.



13 Sponsoring

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de nieuwsbrief of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een donatie of schenking. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs.

Er zijn gedragsregels voor sponsoring in het onderwijs. Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen. Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid. De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen en de kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

Sponsoring gaat vaak samen met reclame-uitingen. Als een ouder, leerkracht of leerling een klacht heeft over de inhoud van een reclame-uiting, kan hij of zij hierover altijd bij de directie terecht.

14 De ouders/verzorgers en de school

U als ouder/verzorger speelt een belangrijke rol in het onderwijs aan uw kinderen. Het bezoeken van de rapportavonden en het regelmatig overleggen met de groepsleerkrachten is eigenlijk vanzelfsprekend. Dat geldt ook voor uw ondersteuning van onze schoolregels. Maar er is ook een rol voor u weggelegd bij het meedenken over de school.

Wij willen graag van de ouders/verzorgers weten wat zij van de school vinden. Om de twee jaar worden de ouders gevraagd een vragenlijst in te vullen in het kader van onze oudertevredenheids-onderzoeken.

U bent natuurlijk altijd van harte welkom om op een daarvoor geschikt moment met ons in gesprek te gaan. De kinderen hebben u ook hard nodig bij allerlei activiteiten zoals projecten, feesten, bezoeken aan het museum, vervoer naar en/of begeleiden tijdens sporttoernooien, etc. Iedereen kan helpen!

De Voorsprong kent al hulpouders en dit stellen wij zeer op prijs. De school houdt contact met deze groep ouders via de koffieochtenden en via "Mijn School Info". Dagelijks kunt u tot 09.00 uur in het buurthuis bij elkaar komen om koffie te drinken of gewoon gezellig samen te zijn.

Op donderdag organiseert school de koffieochtend en zorgt de school voor koffie en thee. Wilt u iets doen voor de school van uw kind, neem dan contact op met de oudercoördinator, juf Mirjam. Natuurlijk kunt u hiervoor ook terecht bij de directie.

15 De medezeggenschapsraad (MR)

Op iedere school is een medezeggenschapsraad.

De MR bestaat uit onderwijsgevend personeel en ouders. Ze adviseert en bespreekt schoolse zaken met de directie. In veel gevallen zullen beslissingen betreffende schoolse zaken niet buiten de medezeggenschapsraad om genomen kunnen worden. Zij vergaderen één keer in de maand. De agenda's en verslagen van deze vergaderingen zijn terug te vinden op onze website. U kunt indien gewenst ook agendapunten doorgeven aan de MR.

Leden medezeggenschapsraad OBS De Voorsprong:

- personeel: juf Gülbahar, juf Marja en meester Chanderdath
- ouders: mw. Samira Chtatav, mw. Firdes Yesil Demir en mw. Nurcan Kilic.

Elke ouder die interesse heeft, mag bij zo'n MR-vergadering aanwezig zijn. Wilt u zich opgeven voor de MR neemt u dan contact op met één van MR-leden.

De Voorsprong is onderdeel van Stichting De Haagse Scholen (DHS), een stichting die meer dan vijftig openbare basisscholen in Den Haag omvat. Al deze scholen hebben samen ook een medezeggenschapsraad, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die gaat over alle zaken die op bovenschools niveau spelen. Veel beleid wordt gemaakt voor alle scholen van DHS (en besproken in de GMR) voordat er keuzes op schoolniveau kunnen worden gemaakt (die worden besproken in de MR). De leden van alle MR' en kiezen de leden van de GMR, die ook voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeel bestaat.



16 Tussenschoolse opvang (TSO) en buitenschoolse opvang (BSO)

De leerlingen volgen iedere dag een continurooster, met uitzondering van de woensdag.

Dit betekent dat de leerlingen op school overblijven, dit kost u helemaal niets!

Kinderen die, vóór- of na lestijd van de buitenschoolse opvang (BSO) gebruik willen maken kunnen naar een in een nabijgelegen school gevestigde voorziening. Informatie hierover kunt u krijgen bij de administratie van onze school

17 Schoolmelk

Wij hebben op school besloten om **niet** de mogelijkheid van schoolmelk aan te bieden.

Er zijn namelijk te weinig gezinnen die nog schoolmelk willen afnemen.

Daarom hebben wij ervoor gekozen u zelf een tussendoortje te laten meegeven aan uw kind(eren).

Heeft u hier vragen over, advies bij nodig, dan kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht of de oudercoördinator van de school.

18 Financiën en de Ooievaarspas

Wij vragen geen algemene ouderbijdrage. De meeste kosten, bijvoorbeeld rond feestdagen en excursies, worden door de school zelf betaald.

Voor de jaarlijkse schoolreis (€ 25,-) en de feestweek van groep 8 (€ 60) vragen we een vrijwillige bijdrage van ouders. Ouders die een Ooievaarspas hebben, betalen geen bijdrage voor de schoolreis en voor de feestweek van groep 8 vragen we aan die ouders € 10,- als vrijwillige bijdrage.

Om die extra activiteiten te kunnen bekostigen kunt U gebruik maken van de mogelijkheden van de Ooievaarspas.

Wij zorgen er samen met de ouders voor dat ten alle tijden de leerlingen deel kunnen nemen aan uitstapjes en activiteiten.

Via briefwisseling en de maandelijkse nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van deze activiteiten en de daarbij behorende kosten.

De Ooievaarspas geeft korting op een aantal activiteiten.

Via de link www.ooievaarspas.nl komt u te weten:

- of u voor de ooievaarspas in aanmerking komt,
- waarvoor u met de Ooievaarspas korting kunt krijgen,
- dat De Voorschool voor ouders met een Ooievaarspas geheel gratis is,
- dat de school een bedrag van €50,- per jaar ontvangt voor leerlingen die een Ooievaarspas hebben;
- dat geld kan de school gebruiken voor schoolreisjes, excursies, bezoek aan een museum of theater; sportdag e.d.

Kosten voor naschoolse opvang mogen niet ten laste komen van de Ooievaarspas-gelden; deze kosten blijven voor rekening van de ouders/verzorgers.

19 Schoolmaatschappelijk werk

Er is schoolmaatschappelijk werk op school. Een afspraak met de schoolmaatschappelijk werker kunt u zelf rechtstreeks, via de Intern Begeleiders of bij de oudercoördinator maken.

Alle ouders/verzorgers kunnen bij de schoolmaatschappelijk werkster terecht om in vertrouwen te praten over problemen waar ze tegenaan lopen en waar ze zelf niet snel zo uitkomen. De schoolmaatschappelijk werker zal goed luisteren en altijd iedereen in zijn of haar waarde laten.

Alles wat er besproken wordt blijft tussen de vier muren. Alleen met toestemming van de ouder(s) zal ze er met anderen over praten. Enkele voorbeelden van problemen zijn: huwelijksproblemen, alleenstaand ouderschap, geldproblemen en ruzie in de familie, met burens of met instanties. U kunt bij haar ook terecht met vragen over opvoeding of het gedrag van uw kinderen; als u meer wilt weten over werk en opleidingen of vrijetijdsbesteding van uzelf of uw kinderen. Zij zal samen met u bekijken hoe u het beste geholpen kunt worden en soms kan zij u ook door verwijzen naar het AMW (Algemeen Maatschappelijk Werk) of andere instanties. Onze schoolmaatschappelijk werker is juf Sezen.

20 Feedback, coaching en SVIB

De kwaliteit van het onderwijs is afhankelijk van de manier waarop leraren lesgeven en contact hebben met leerlingen tijdens de lessen, de interactie. De leraren van de OBS De Voorsprong worden in hun onderwijskundige taak o.a. begeleid door feedbacktraining, coaching en School Video Interactie Begeleiding (SVIB). Dit laatste is een methode van begeleiding waarbij korte video-opnamen in de groep worden gemaakt, die door de begeleider met de leraar worden besproken. Belangrijke uitgangspunten bij deze gesprekken zijn: de sfeer in de klas, hulp aan individuele kinderen, de manier waarop de groep werkt en de manier waarop de leraar lesgeeft. Naar aanleiding van deze gesprekken kunnen er op het gebied van de interactie, de didactiek en de organisatie veranderingen plaatsvinden, waardoor de leerlingen beter les krijgen. Het spreekt vanzelf dat de video-opnamen alleen voor intern gebruik zijn. Wanneer u hierover meer wilt weten kunt u dit vragen aan de directie. Er kan ook gebruik gemaakt worden van vertrouwelijke opnamen i.r.t. kindgesprekken, echter zal dit alleen voorkomen indien ouders hiervan de voordelen inzien en toestemming geven.

21 Veiligheid

Pesten krijgt regelmatig, terecht, (landelijke) aandacht. Pesten kan grote gevolgen hebben voor kinderen, ouders en medewerkers. Het niet of onvoldoende serieus optreden tegen pesten kan leiden tot klachten van ouders, leerlingen of personeelsleden. Op 26 maart 2015, heeft de Tweede Kamer de wet 'sociale veiligheid op school' aangenomen. Hiermee is de zogenaamde "anti-pestwet" in werking getreden.

Om zo goed mogelijk op school met elkaar, met het schoolgebouw en met de eigendommen van de school om te gaan, is er een aantal regels opgesteld. Aan het begin van ieder schooljaar worden deze regels in de klas met de kinderen besproken.

Deze regels zijn tevens opgenomen in een zogenaamd 'anti-pestprotocol'. Hierin zijn gedragsafspraken, regels, te nemen stappen en consequenties opgenomen. Dit protocol is ter goedkeuring aan de MR voorgelegd. Het protocol wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Wat is pesten?

Je weet dat de ander het niet leuk vindt.

Je doet het bewust.

Je doet het meer dan één keer.

De school zorgt ervoor dat pestgedrag snel en adequaat aangepakt wordt. Er is aandacht voor van peuter/kleuter tot schoolverlater en zelfs daarna indien nodig. Specifiek worden ook in de bovenbouw anti-pestlessen georganiseerd.

Op onze school is juf Mirjam vertrouwenspersoon en anti-pest coördinator. Voor zover relevant, houden wij u van de ontwikkelingen rond ons anti-pestprogramma op de hoogte middels onze maandelijkse nieuwsbrief.

Voor ouders is er ook een aantal belangrijke regels, namelijk:

- Ouders spreken andermans kinderen op school niet aan op hun pestgedrag. Bij signaleren van pestgedrag gaan de ouders naar de desbetreffende leerkracht die het pestgedrag zal oppakken, bespreken en aanpakken.
- Eindverantwoordelijk zijn voor uw kind.
- Tonen van betrokkenheid.
- Nooit onder schooltijd zonder afspraak een leraar storen tijdens de les.
- Drie keer per jaar aanwezig zijn bij voortgangs-/rapportbesprekingen van uw kind.
- Dringende zaken kunnen via de directie of de administratie geregeld worden.
- Korte mededelingen kunnen voor- of na schooltijd aan leraren worden gedaan.
- Bij agressief gedrag van ouders of anderen wordt de politie ingeschakeld.
- Ouders, die kinderen komen ophalen,, wachten in de grote hal totdat de bel gaat.

Naast deze regels voor ouders zijn er ook alvast enkele afspraken met- en regels voor kinderen. Het is belangrijk, dat ouders hiervan op de hoogte zijn:

- Wanneer er leerlingen zijn, die zich herhaaldelijk niet aan afspraken of regels houden, dan melden wij dit aan de ouders.
- De school is voor de kinderen en de ouders, via ons algemene telefoonnummer, altijd bereikbaar.
- De school neemt geen verantwoordelijkheid bij eventuele diefstal van- of schade aan waardevolle spullen. Wij adviseren ouders dan ook nadrukkelijk een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA-verzekering) af te sluiten.
- Bij diefstal, intimidatie, agressief en/of bedreigend gedrag beslist de directie van de school of een leerling geschorst zal worden en of er aangifte gedaan wordt bij de politie; ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht.
- Wapens en andere gevaarlijke voorwerpen mogen beslist niet mee naar school genomen worden; gebeurt dit toch, dan worden de voorwerpen door de directie in beslag genomen en de ouders en eventueel de politie worden hiervan in kennis gesteld; schorsing van een leerling kan hiervan het gevolg zijn.
- Bij opzettelijke vernieling van eigendommen van leraren en de school door leerlingen, worden de ouders aansprakelijk gesteld. Tevens kan dit leiden tot schorsing en een aangifte bij de politie.

Binnen OBS De Voorsprong hebben we afspraken over de manier hoe we met elkaar willen omgaan.

1. Wij spreken en luisteren op een respectvolle manier met en naar elkaar en gaan op een fatsoenlijke manier met elkaar om.
2. Wij gebruiken de spullen van een ander met respect en pas nadat we dit eerst hebben gevraagd.
3. Wij noemen iedereen bij zijn eigen naam.
4. Wij doen, spelen en werken zoveel mogelijk samen, zonder iemand uit te sluiten, iedereen hoort erbij.
5. Wij zeggen "Stop, houd op" als je last van een ander hebt.
6. Rustig in het hele gebouw.

De Voorsprong heeft in geval van calamiteiten een collectieve verzekering via de Stichting De Haagse Scholen. Deze verzekering dekt schade waar de school aansprakelijk voor is.

De directie is verantwoordelijk voor de handelwijze bij schademeldingen.

Op school is een aantal medewerkers aanwezig met het diploma BHV (bedrijfs-hulpverlening).

Deze personen zijn opgeleid om de fysieke veiligheid op school goed in de gaten te houden.

Jaarlijks vinden er al dan niet van tevoren geplande ontruimingsoefeningen plaats.

Vanuit de inspectie is er een meldpunt in het leven geroepen waar betrokkenen bij het onderwijs terecht kunnen met klachtenmeldingen over de veiligheid in de school:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:

(t) 0900 - 111 3 111 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

De Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling verplicht (ook) basisscholen te handelen wanneer er een vermoeden is van:

- kindermishandeling
- huiselijk geweld
- vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis)
- eer-gerelateerd geweld
- ouderenmishandeling

De contactpersoon/aandachtsfunctionaris van onze school (juf Mirjam) heeft een opleiding gevolgd die het de school mogelijk heeft gemaakt correct naar deze meldcode te handelen.

21.1 Privacy

U kunt er vanuit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacy reglement. Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de 5 gouden regels die iedereen moet weten over het omgaan met privacy gevoelige gegevens. Deze folders, alsmede het privacy reglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de POraad, welke deel uitmaakt van het POraad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) data-lek gecoördineerd.

Door de inwerkingtreding van de Algemene Verordening Gegevensbescherming per 25 mei 2018 zullen o.a. alle bestaande bewerkersovereenkomsten moeten worden herzien. Het bestuur van De Haagse Scholen heeft een kwartiermaker aangesteld ten behoeve van de implementatie van de AVG.

Speerpunten hierbij zijn de actualisatie van bestaand beleid en reglementen in relatie tot de AVG en het onderzoeken van risico's met betrekking tot informatiebeveiliging en privacy. Op de website van De Haagse Scholen <http://www.de-haagse-scholen.nl/privacy-statement> vindt u het privacy statement met verdere informatie.

21.2 Het internetprotocol

Leerkrachten en leerlingen kunnen gebruik maken van internet. Om ongewenste activiteiten door leerkrachten, leerlingen en medewerkers van de school via internet te voorkomen houden wij ons aan de gedragsafspraken voor het internetgebruik, vastgelegd in het internetprotocol van DHS.

We raden aan om de hieronder genoemde gedragsafspraken met uw kinderen te bespreken:

- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leerkracht meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd je je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je juf of meester.
- Verstuur bij emailberichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van de leerkracht.
- Nooit email beantwoorden waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dit niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet.
- Spreek van tevoren met de leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen en hoe.

21.3 Afspraken m.b.t. mobiele telefoons

Tegenwoordig kunnen kinderen van alles met internet, zoals iets over een onderwerp opzoeken, mailen, spelletjes, WhatsApp, Twitter, Facebook, Instagram, etc. U bent als ouder verantwoordelijk voor het bekijken van bijvoorbeeld facebook-pagina's door uw kind. Bekijk deze dus liever samen.

Ouders hebben niet altijd zicht op wat kinderen doen op internet. Het is wel van belang om met uw kind hierover te praten. Datzelfde geldt ook voor mobiele telefoons, waarmee van alles gedaan kan worden: bellen, foto's en filmpjes maken, surfen op internet, enz. Bij goed gebruik is dat geweldig.

Er is echter ook een andere kant, waar kinderen last van kunnen hebben of krijgen. Te vaak wordt men in het onderwijs geconfronteerd met gedoe rond mobieltjes. Naast het risico op beschadiging, verliezen of diefstal, signaleren leraren dat regelmatig gebruik gemaakt wordt van mobieltjes, bijvoorbeeld om elkaar leuke, maar soms ook minder leuke berichtjes te sturen.

Wij (ouders en leerkrachten) willen niet dat onze kinderen geconfronteerd worden met verkeerd gebruik van telefoons op school, maar ook daarbuiten.

Daarom geldt de regel:

Kinderen hebben op school geen mobiele telefoon bij zich.

Mochten kinderen wel een mobieltje bij zich hebben of gebruiken, dan zal deze in beslag genomen worden. Vervolgens kan alleen een ouder de telefoon bij de leerkracht of directie ophalen.

Wij raden ouders aan om goed op te letten wat hun kinderen doen met internet en mobieltje.

Kinderen en ouders kunnen als dat nodig is tijdens schooltijd gebruik maken van de schooltelefoon.

Wij kunnen ons echter voorstellen dat er omstandigheden zijn dat ouders het toch prettig vinden dat hun kind incidenteel direct bereikbaar is in verband met bepaalde (familie-) omstandigheden; bespreekt u dit dan vooraf met de groeps-leerkracht of directie.

21.4 Foto's en videopublicaties

Vanwege de Algemene Verordening Gegevensbescherming per 25 mei 2018 is besloten de Facebookpagina van onze school op te heffen per schooljaar 2018 - 2019. Tijdens het schooljaar worden van verschillende activiteiten vaak foto's genomen. Er wordt soms ook gefilmd.

Soms worden deze foto's en/of video's gebruikt in publicaties, echter nooit zonder schriftelijke toestemming van ouders. Wij gaan hier als school zeer zorgvuldig mee om.

Daarnaast krijgen ouders de mogelijkheid, middels een formulier, jaarlijks toestemming te verlenen voor een aantal zaken, bijvoorbeeld voor het maken van een klassenfoto. Zie hiervoor ook hoofdstuk 20.

22 Klachtenregeling

Wij stellen het op prijs als u een eventuele klacht over de school direct met de betrokkene(n) bespreekt. Het beste kunt u daarvoor een afspraak maken met de groepsleerkracht, de directie of de vertrouwenspersoon van onze school, Juf Mirjam.

Van onze kant doen wij ons uiterste best om eventuele klachten zo snel mogelijk en naar ieders tevredenheid af te handelen.

Mocht uw klacht naar uw of onze mening niet afdoende afgehandeld zijn dan kunt u de klacht voorleggen aan een vertrouwenspersoon van het bestuur of aan de landelijke klachtencommissie.

Vertrouwenspersonen bij het bestuur:

Mevr. M. Ferber: (t) 06 – 466 11 833, marion.ferber@ziggo.nl

Dhr. A. van der Zalm: (m) 06 - 519 93 618, info@albertvanderzalm.nl

Met de oprichting van de Stichting Onderwijsgeschillen in 2009 is er één loket voor het gehele onderwijs ontstaan.

Het adres van Onderwijsgeschillen luidt:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

(t) 030 - 280 95 90

(e) info@onderwijsgeschillen.nl

23 Gezondheid en medicijngebruik

Bij inschrijving wordt er door de school gevraagd of uw kind medicijnen gebruikt op school of thuis.

Gebruikt uw zoon of dochter medicijnen en moeten deze ook op school worden toegediend, dan worden afspraken hierover met de ouders vastgelegd in een protocol.

Dit protocol geeft precies aan waar de verantwoordelijkheden liggen met betrekking tot het toedienen van medicijnen of het eventueel verrichten van medische handelingen.

Kinderen maken in hun schooljaren een grote ontwikkeling door. Zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal is het kind in de groei.

Alle kinderen die in Den Haag naar school gaan worden daarom op vaste momenten opgeroepen voor een onderzoek door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Den Haag. Zo kunnen in een vroeg stadium bedreigingen voor een gezonde ontwikkeling worden opgespoord en eventueel passende maatregelen genomen worden.

De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en medisch teamassistenten van JGZ geven voorlichting en advies aan kinderen en iedereen die bij het opgroeien betrokken is. Zij zijn experts op het gebied van gezondheid, gedrag en leefomgeving en worden vaak betrokken bij projecten op het gebied van bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning, gezond gewicht, verzuimbegeleiding en alcohol, roken en drugs. JGZ maakt gebruik van de adresgegevens uit de leerlingenadministratie van de school.

Zodra bekend, wordt de school op de hoogte gesteld van de datum en tijdstip van het onderzoek. Ouders die bezwaar hebben kunnen dit melden bij de administratie van De Voorsprong.

Bij niet verschijnen zonder bericht op een uitnodiging zal de JGZ telefonisch contact leggen met de ouders/verzorgers. Indien dit niet lukt, zal op school worden geïnformeerd hoe het met het kind gaat.

Voor De Voorsprong is de Jeugdgezondheidszorg te vinden in het Centrum Jeugd & Gezin (CJG).

In het CJG kunnen ouders en professionals altijd terecht met vragen over opvoeden en opgroeien over kinderen in alle leeftijden.

Openingstijden: maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De adresgegevens vindt u in hoofdstuk 26 van deze schoolgids.

24 Protocollen

De school heeft een aantal protocollen opgesteld die door het team worden onderschreven. Onder een protocol verstaan wij een tekst over een onderwerp waarin de afspraken met betrekking tot het beleid van de school over dat onderwerp zijn vastgelegd.

Deze kunt u inzien nadat u een afspraak heeft gemaakt met de directie.

Onderstaande lijst van documenten zijn van toepassing op die teksten uit de schoolgids die o.a. over onderwerpen met een protocol gaan:

- Schoolplan 2019-2023
- SOP (Schoolondersteuningsprofiel)
- Protocol aanmelding en toelating
- Protocol Interne Zorg Commissie
- Protocol doubleren
- Protocol OPP (Onderwijs Perspectief Plan)
- Protocol leesproblemen en dyslexie
- Protocol weigering medewerking ouders
- Protocol toetsen
- Protocol Voorschool peuters (VVE)
- Protocol pesten
- Protocol kindermishandeling
- Protocol privacygevoelige informatie
- Protocol rapporten en leergebieden
- Protocol absentie
- Protocol incidenten en veiligheidsbeleid
- Internetprotocol
- Protocol begeleiding nieuwe leraren
- Protocol school video interactie begeleiding
- Protocol elektronische informatie – en communicatiemiddelen
- Protocol medisch
- Protocol meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- Incidentenregistratieformulier
- Te laat regeling
- Procedure/tijdspad BOVO
- Veiligheidsplan

25 Vragen???

Hebt u een vraag over het onderwijs?

Via **0800 - 5010** komt u in contact met de Informatie- en Advieslijn voor ouders over onderwijs.

Dit telefoonnummer is gratis.

Ook via internet is deze organisatie te bereiken:

www.onderwijsconsument.nl/5o-tien

De onderwijsinspectie heeft ook een onderdeel op de site (publieksvragen) waar antwoord op vragen wordt gegeven: **www.onderwijsinspectie.nl**.

Wilt u praktische informatie over bijv. eten op school, trakteren, halen/brengen van uw kind, de zwemlessen, huiswerk, enz., dan bent u van harte welkom om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind, de oudercoördinator en/of de directie.



26 Handige adressen en telefoonnummers

OBS De Voorsprong

Ruijsdaelstraat 11
2525 AA Den Haag
(t) 070 – 380 51 57
(f) 070 – 389 71 72
(e) directie@obsdevoorsprong.nl
(i) www.obsdevoorsprong.nl

Stichting De Haagse Scholen

Postbus 61454
2506 AL Den Haag
(t) 070 - 3065200
(l) www.dehaagsescholen.nl
Bezoekadres:
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag

College van Bestuur/ Bevoegd gezag

Voorzitter College van Bestuur:
Dhr. W. Hendricks
(e) w.hendricks@dehaagsescholen.nl

Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie)

Telefoon: 1400 (voor ouders,
leerlingen en studenten)
Internet: Inspectie van het Onderwijs
Contactformulier
Rijksoverheid.nl

Bezoekadres:

Hoofdkantoor
Park Voorn 4
3544 AC Utrecht

Postadres:

Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Bureau Leerplicht

Gemeente Den Haag
Dienst OCW
Antwoordnummer 13028
Postbus 12 652
2500 DP Den Haag
www.denhaag.nl
(t) 070 – 353 54 54
(m) 06 – 51474066

Vertrouwenspersonen bij De Haagse Scholen:

Mevr. M. Ferber
(m) 06 – 466 11 833
(e) marion_ferber@planet.nl
Dhr. A. van der Zalm
(m) 06 – 519 93 618
(e) info@albertvanderzalm.nl

Intimidatie, pesten Vertrouwenspersonen

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
(t) 0900 - 111 31 11 (Onderwijsinspectie)

Jeugd Tandzorg

Calandstraat 13
2521 AD Den Haag
(t) 070 – 305 12 00

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
(t) 030 – 280 95 90
(f) 030 – 280 95 91
(e) info@onderwijsgeschillen.nl

Informatie- en Advieslijn voor ouders over onderwijs

(t) 0800 – 5010 (gratis)
(i) www.ouderwijsconsument.nl/5o-tien

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

o.a. Jeugdgezondheidszorg
Afdeling Centrum
Paviljoensgracht 1
2512 BL Den Haag
(t) 0800 – 285 40 70 (CJG algemeen)
(t) 070 – 752 96 00 (CJG balie)
(t) 070 – 752 96 02 (JGZ)
(f) 070 – 752 97 00 (JGZ)
(i) www.cjgdenhaag.nl
(e) contact@cjgdenhaag.nl

Buurthuis Octopus

Delftselaan 12
2512 RE Den Haag
(t) 070 – 424 81 54

Bibliotheek

Hobbemaplein 30
2526 JB Den Haag
(t) 070 – 353 78 51

Schoolkalender 2019•2020

week	31	32	33	34	35
maandag	Zomervakantie	5	12	19	26
dinsdag		6	13	20	27
woensdag		7	14	21	28
donderdag	1	8	15	22	29
vrijdag	2	9	16	23	30
zaterdag	3	10	17	24	31
zondag	4	11	18	25	

Augustus



September

week	35	36	37	38	39	40
maandag		2	9	16 Studiedag team	23	30
dinsdag		3	10	17 Prinsjesdag	24	
woensdag		4	11	18	25	
donderdag		5	12	19	26	
vrijdag		6	13	20	27	
zaterdag		7	14	21	28	
zondag	1	8	15	22	29	

week

40

41

42

43

44

maandag

7

14

Herfstvakantie

28

dinsdag

8

15

29

woensdag

9

16

30

donderdag

3

10

24

31

vrijdag

4

11

25

zaterdag

5

12

26

zondag

6

13

27

Oktober



November

week

44

45

46

47

48

maandag

4

11

18

25

dinsdag

5

12

Studiedag team

19

26

woensdag

6

13

20

27

donderdag

7

14

21

28

vrijdag

1

8

15

22

29

zaterdag

2

9

16

23

30

zondag

3

10

17

24

deVoorsprong



week 48 49 50 51 52 1

maandag	2	9	16	Kerstvakantie	23	30
dinsdag	3	10	17		24	31
woensdag	4	11	18	1 ^e Kerstdag	25	
donderdag	5	12	19	2 ^e Kerstdag	26	
vrijdag	6	13	20	Middag vrij vanaf 12.30 u. vrij	27	
zaterdag	7	14	21		28	
zondag	1	8	15		22	29

deVoorsprong

December



Januari

week	1	2	3	4	5
maandag	6	13	20	27	
dinsdag	7	14	21	28	
woensdag	1	8	15	22	29
donderdag	2	9	16	23	30
vrijdag	3	10	17	24	31
zaterdag	4	11	18	25	
zondag	5	12	19	26	



week	5	6	7	8	9
maandag		3	10	17	24
dinsdag		4	11	18	25
woensdag		5	12	19	26
donderdag		6	13	20	27
vrijdag		7	14	21	28
zaterdag	1	8	15	22	29
zondag	2	9	16	23	

Februari



Maart



week	9	10	11	12	13	14
maandag		2	9	16	23	30
dinsdag		3	10	17	24	31
woensdag		4	11	18	25	
donderdag		5	12	19	26	
vrijdag		6	13	20	27	
zaterdag		7	14	21	28	
zondag	1	8	15	22	29	

week 14 15 16 17 18

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

			Pasen		Meivakantie Koningsdag
	6	13	20	27	18
	7	14	21	28	
	1	8	15	22	Studiedag team
	2	9	16	23	30
	3	Pasen Goede vrijdag	17	24	Konings spelen Vanaf 12.30 vrij start Ramadan
	4	11	18	25	
	5	Pasen	12	19	26

April



Mei



week 18 19 20 21 22

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

Meivakantie	Doden-herdenking				
4	11	18	25		
Bevrijdingsdag					
5	12	19	26		
6	13	20	27		
	Hemelvaart- vakantie				
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	Eerste Pinksterdag

Juni

deVoorsprong

week

22 23 24 25 26

Tweede Pinksterdag	1	8	15	22	29
maandag					
dinsdag	2	9	16	23	30
woensdag	3	10	17	Sportdag 24	
donderdag	4	11	18	25	
vrijdag	5	12	19	26	
zaterdag	6	13	20	27	
zondag	7	14	21	28	



week

26 27 28 29 30

maandag	6	13	Zomervakantie 20	27	
dinsdag	7	14	21	28	
woensdag	1	8	15	22	29
donderdag	Studiedag team 2	9	16	23	30
vrijdag	3	10	Laatste schooldag Vanaf 12.30 u vrij 17	24	31
zaterdag	4	11	18	25	
zondag	5	12	19	26	

Juli

de  Voorsprong
Schoolgids 2019 • 2020

Ontwerp: Goedinvorm grafische producties bv